

ELEMENTAL ESCUELA REDISTRITACIÓN

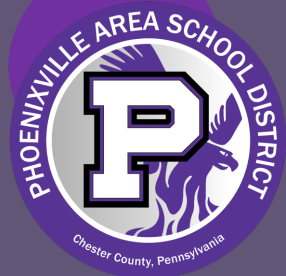


Para la implementación

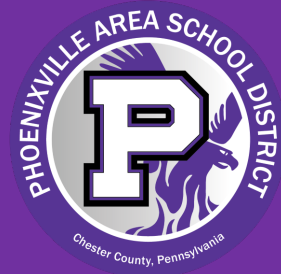
Año escolar 2025-2026

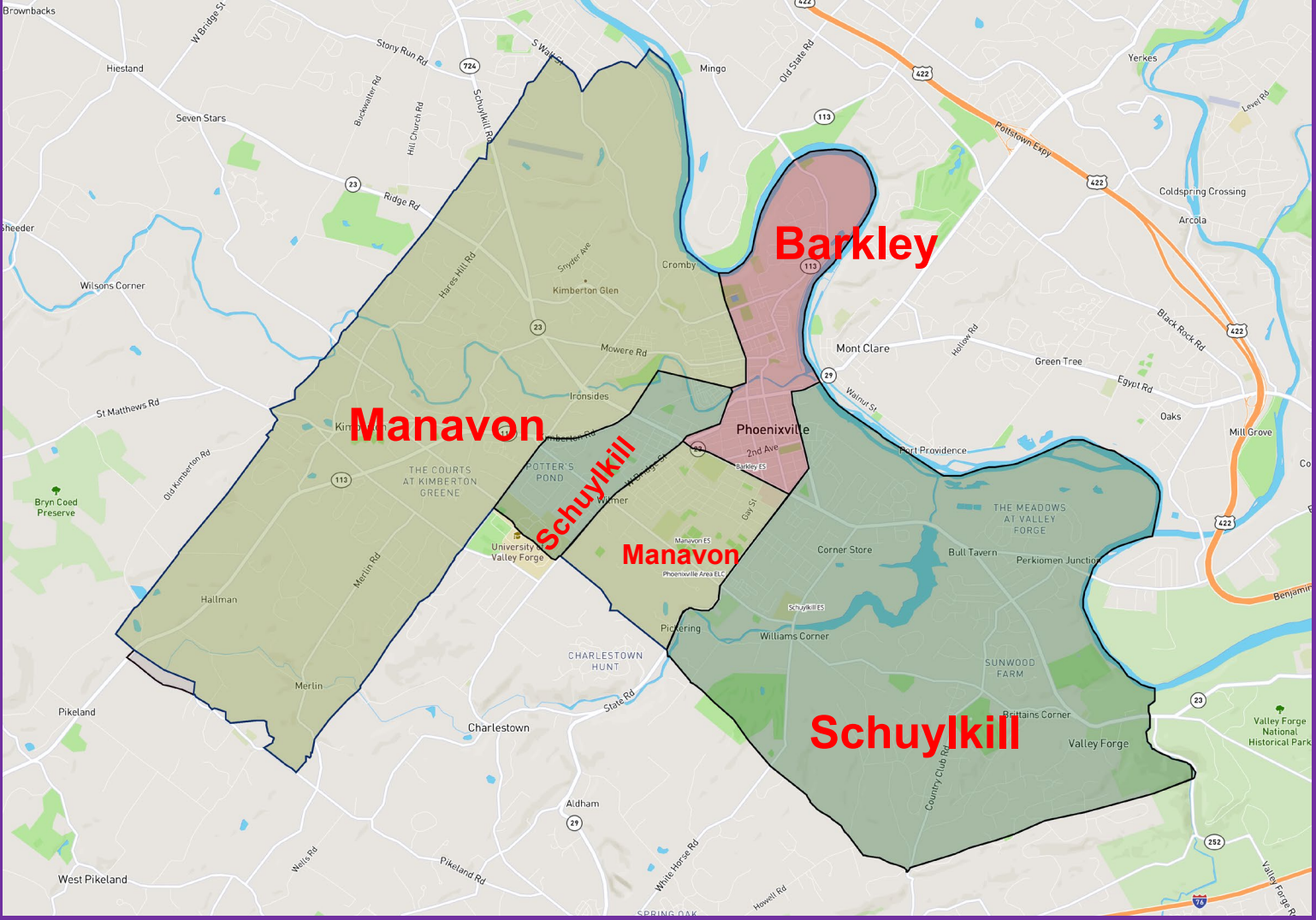


Buscando la decisión de la Junta: Junio 2023



LÍMITES ACTUALES





Barkley

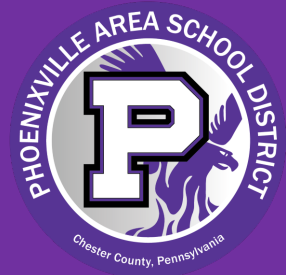
Manavon

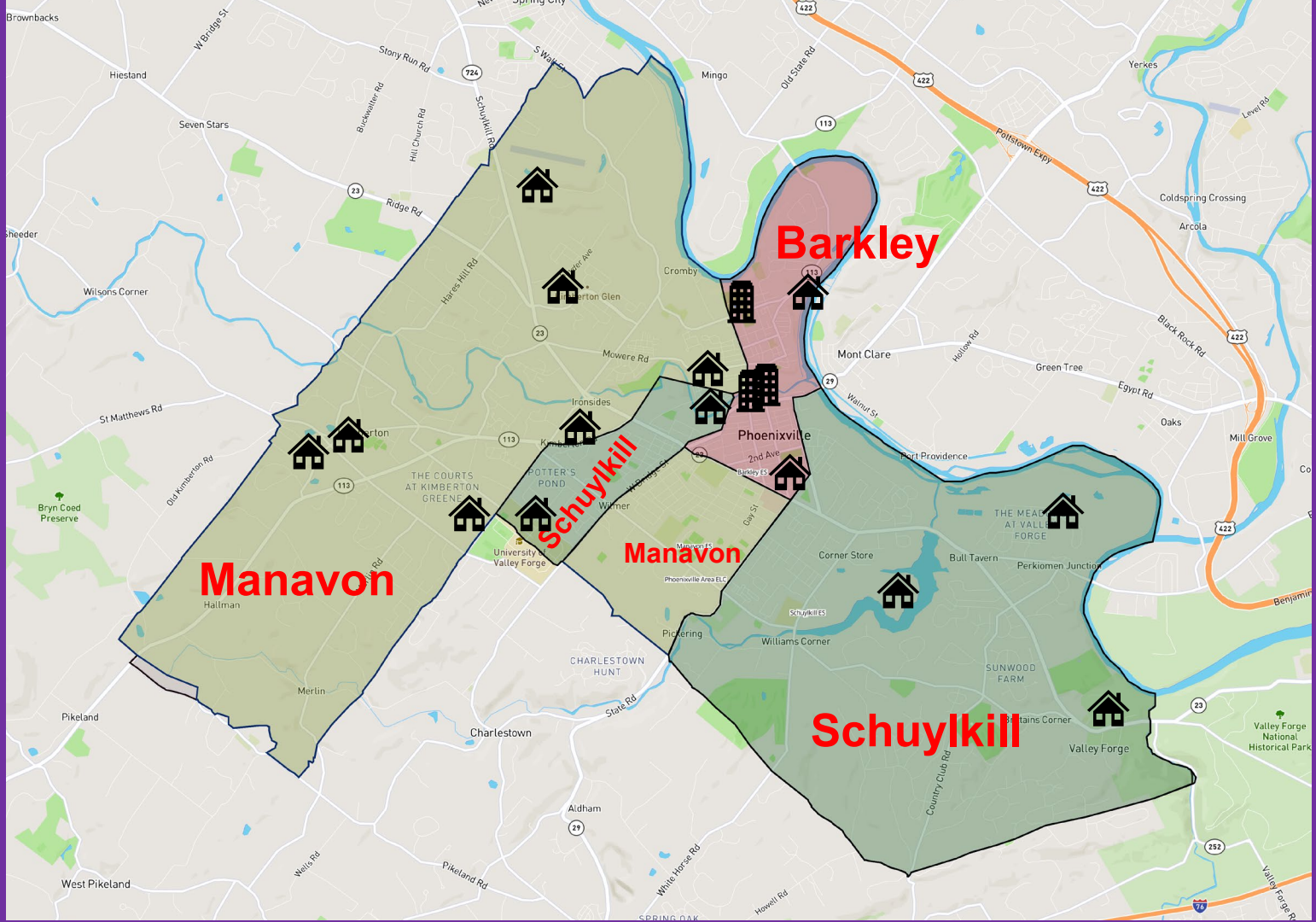
Schuylkill

Manavon

Schuylkill

DESARROLLO ANTICIPADO





Manavon

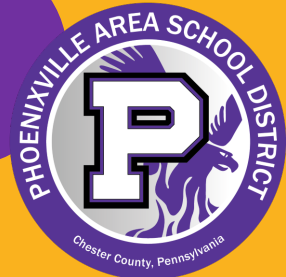
Barkley

Schuylkill

Manavon

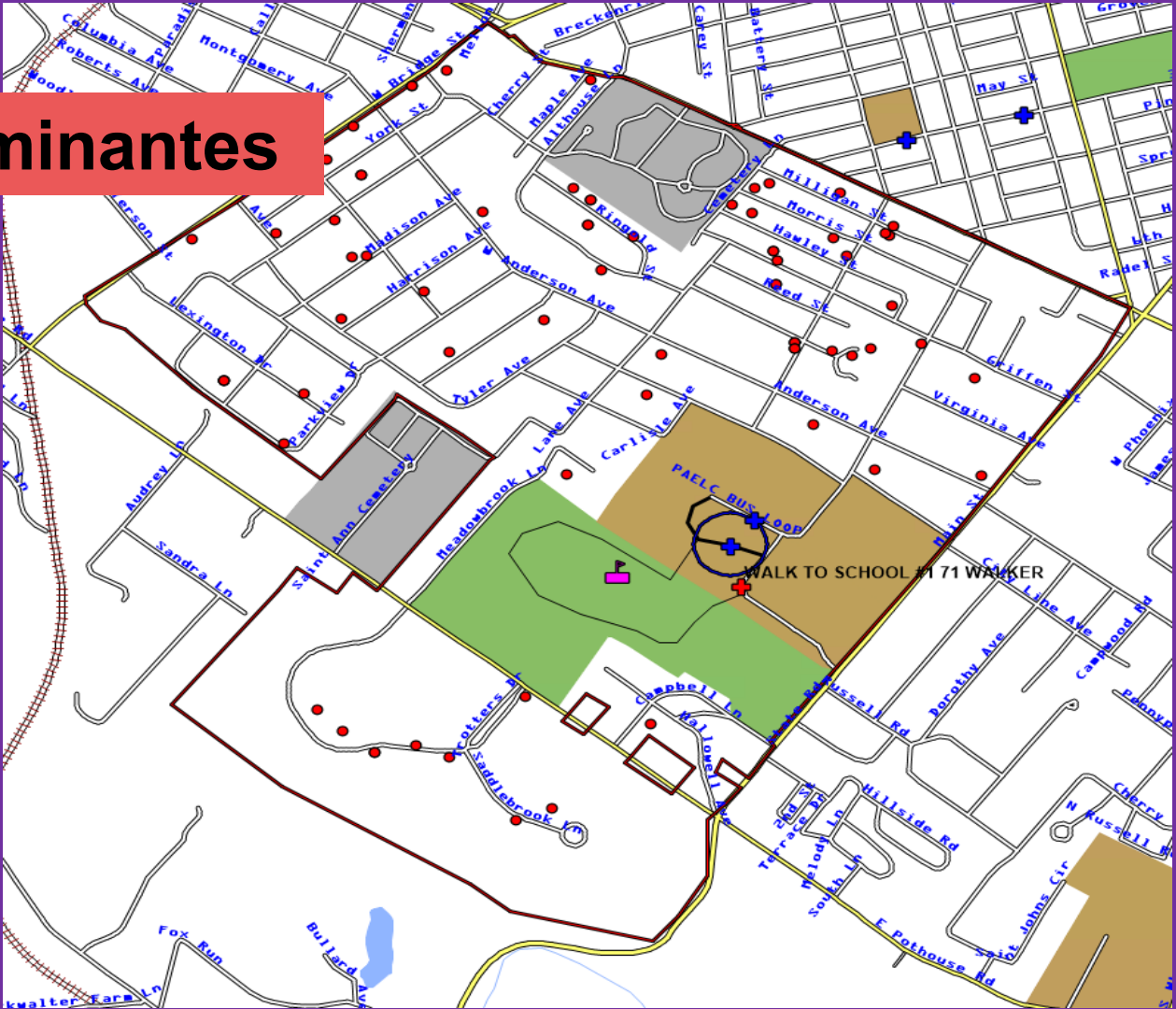
Schuylkill

**ZONAS PARA
CAMINAR
&
ACTUAL
GRADOS 2 A 6
ANDADERAS**

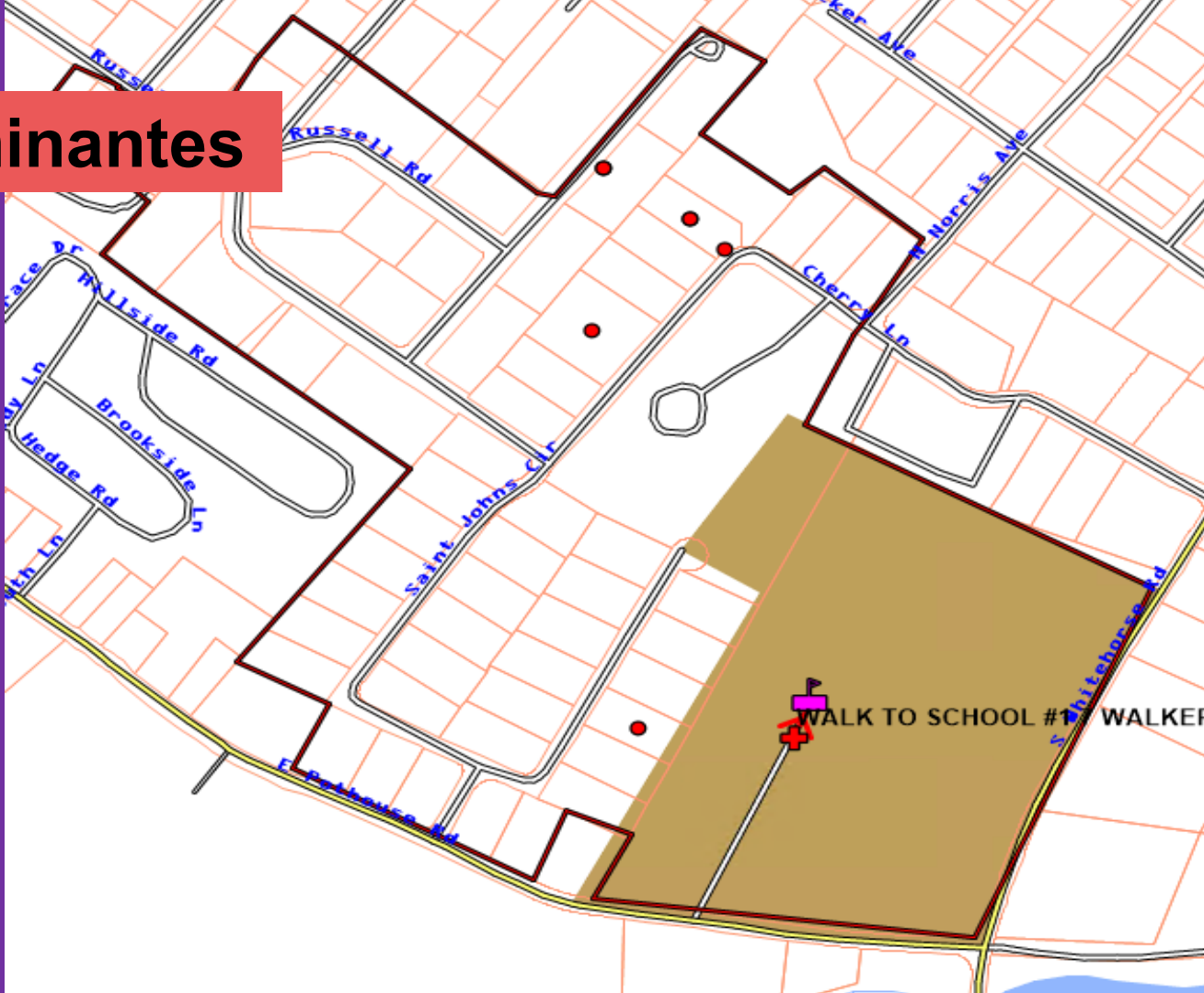


MANAVON

100 caminantes



9 Caminantes



NEW SCHOOL

Caminantes de Kimberton Meadows

41

Escenarios de redistribución

Tres escenarios

- **Escenario A – Más eficiente para el transporte**
- **Escenario B – Analizó límites más naturales y contiguos**
- **Escenario C – Trabajó para hacer que cada escuela primaria fuera igualmente diversa**

Del último Ayuntamiento y los comentarios generales, lo siguiente parece estar surgiendo.

El escenario B recibió los comentarios más positivos.

Solicitud hecha para equilibrar un poco más y para que todos los caminantes actuales permanezcan en su escuela primaria actual

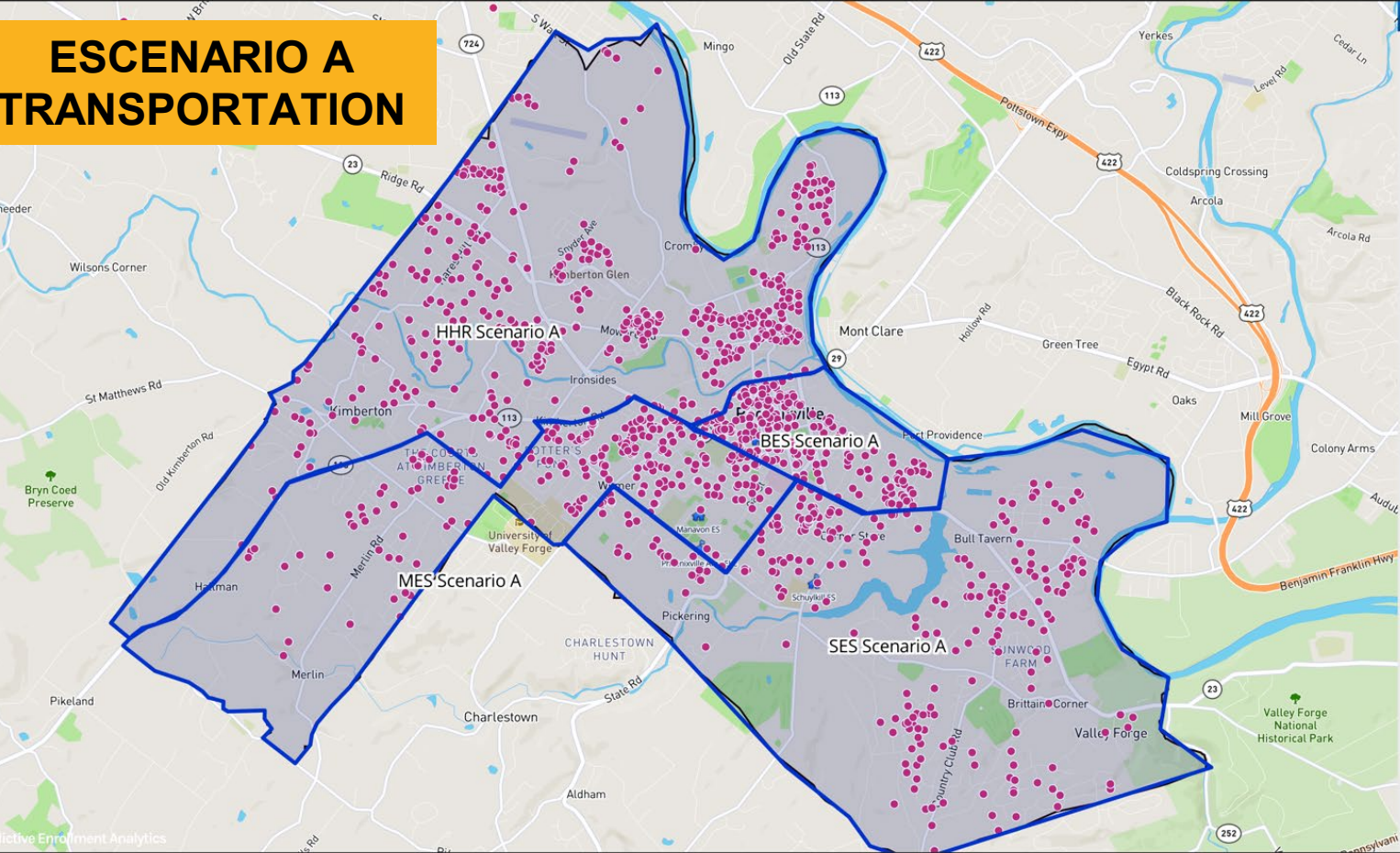
El escenario A fue apreciado por su transporte eficiente y ahorro de costos. También gustó ya que los caminantes permanecieron en su escuela primaria actual.

El escenario C recibió la retroalimentación menos positiva.

Escenario A

Transportation

ESCENARIO A TRANSPORTATION



Layers

- District Boundary

Students

▼ All Schools | 2nd Grade-6th Grade | 2022

1,598 Students Plotted (7 Not Co)

Item	# Contained	% Contained
● All Students	1,591	100.00%
Total / % of All	1,591	99.56%

Elementary Schools

4 Elementary Schools Plotted (0 Not Co)

Item	# Contained	% Contained
■ Elementary Schools	4	100.00%
Total / % of All	4	100.00%

Escenario A – Transportation

Escuela	80% de capacidad	Andaderas	Estudiantes de autobús	Total de estudiantes
Barkley	305	206	97	303
Manavon	339	85	241	326
Schuykill	510	9	330	339
New School	560	41	582	623

Escenario A – Transportation

Pros

- Casi elimina la combinación de autobuses ELC y Schuylkill
- Reducción de autobuses/furgonetas de educación especial de 9 a 3 autobuses/furgonetas
- Reducción aproximada en los costos de transporte en aproximadamente \$300,000
- Reducción del tiempo en autobús de aproximadamente 10 minutos
- ¿Comienza a reequilibrar las escuelas para la diversidad?
- Proporciona un espacio adecuado para el crecimiento proyectado

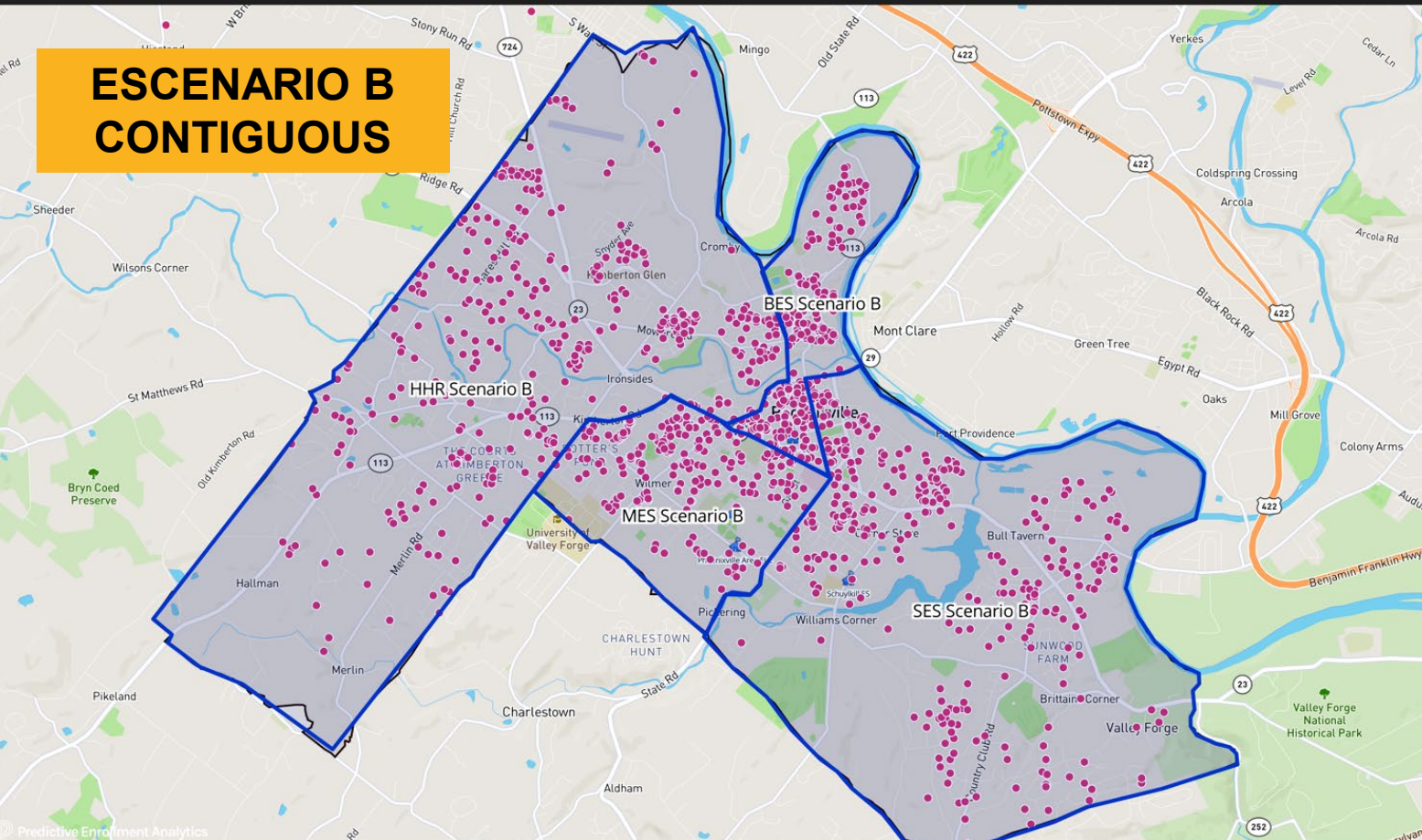
Contras

- Alto uso de la nueva escuela: puede no tener suficiente espacio para el crecimiento futuro anticipado
- Bajo uso de la Escuela Schuylkill
- La mayoría de los programas de educación especial de baja incidencia se trasladan a Schuylkill
- Divide el municipio de East Pikeland por la mitad
- Es posible que necesite agregar personal al ELC para servicios de educación especial
- Northside ya no es parte de Barkley
- No mantiene completamente todas las zonas para caminar
- Más estudiantes se mudan a una nueva escuela

Escenario B

Contiguous

ESCENARIO B CONTIGUOUS



Predictive Enrollment Analytics

Layers

- District Boundary

Students

▼ All Schools | 2nd Grade-6th Grade | 2022

1,598 Students Plotted

Item	# Contained	% Contained
All Students	1,594	100.0%
Total / % of All	1,594	99.75%

Elementary Schools

4 Elementary Schools Plotted

Item	# Contained	% Contained
Elementary Schools	4	100.0%
Total / % of All	4	100.0%

Escenario B – Contiguous

Escuela	80% de capacidad	Andaderas	Estudiantes de autobús	Total de estudiantes
Barkley	305	156	169	325
Manavon	339	100	193	293
Schuylkill	510	9	446	455
New School	560	41	480	521

Escenario B – Contiguous

Pros

- **Mantiene las zonas para caminar de Manavon, New School y Schuylkill**
- **Los números de capacidad están en o por debajo del nivel del 80% en 3 escuelas**
- **La diversidad es el 2º más equilibrado de los escenarios**
- **Mantiene los costos de transporte actuales y reduce el tiempo de transporte en un promedio de 10 minutos**
- **Mantiene programas de educación especial de baja incidencia en las ubicaciones actuales**
- **Northside permanece en Barkley**
- **Proporciona espacio adecuado para el crecimiento proyectado en la nueva escuela**

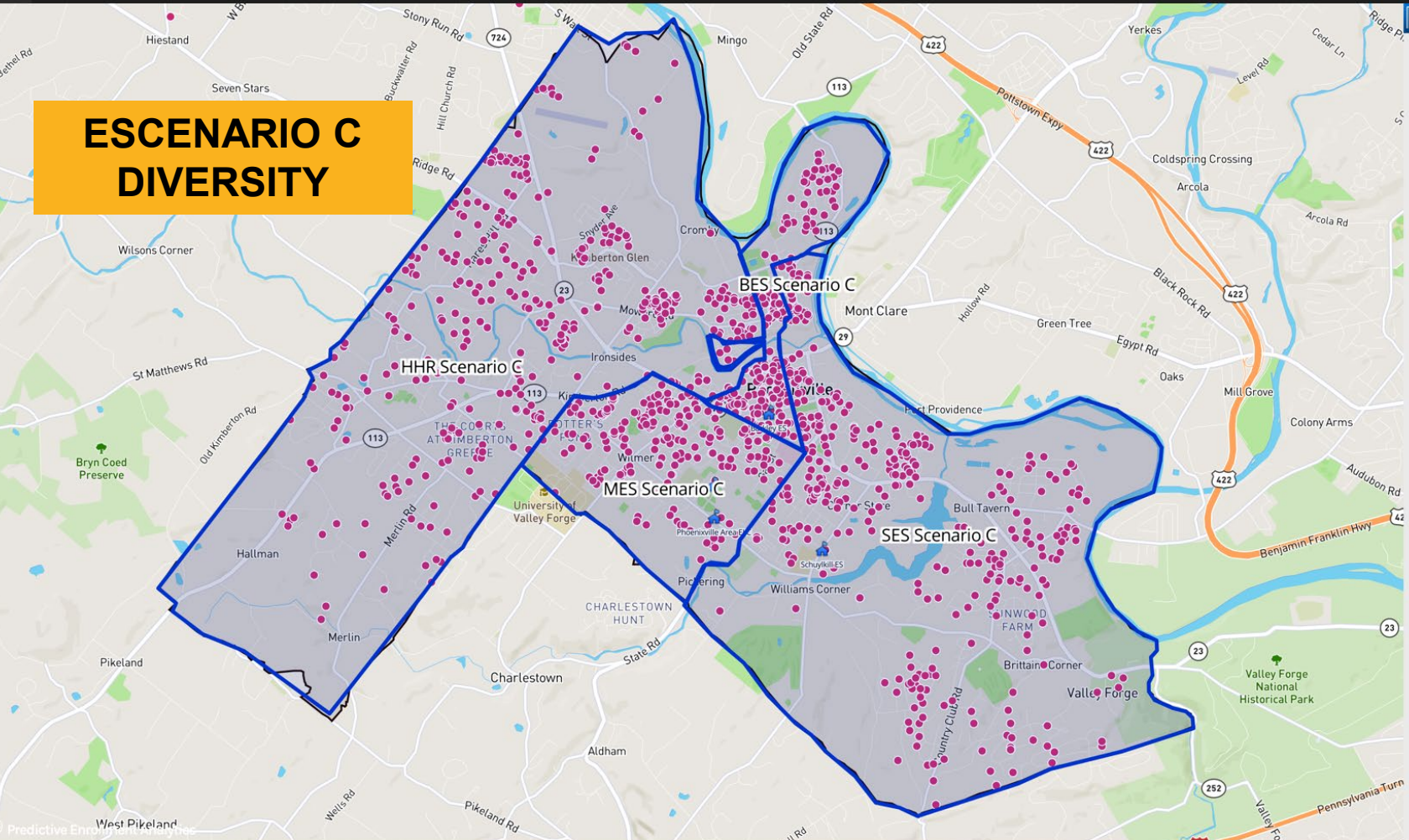
Contras

- **No mantiene la zona completa para caminar de Barkley**
- **Sobrecarga la Escuela Barkley**
- **Mantiene los costos de transporte actuales**
- **Traslada 1 programa preescolar de Barkley School a Manavon o Schuylkill**

Escenario C

Diversity

ESCENARIO C DIVERSITY



Layers

District Boundary

Students

▼ All Schools | 2nd Grade-6th G

1,598 Students Plotted

(4 Not Contained)

Item	# Contained
All Students	1,594
Total / % of All	1,594

Elementary Schools

4 Elementary Schools Plotted

(0 Not Contained)

Item	# Contained
Elementary Schools	4
Total / % of All	4

Escenario C – Diversity

Escuela	80% de capacidad	Andaderas	Estudiantes de autobús	Total de estudiantes
Barkley	305	156	113	269
Manavon	339	100	193	293
Schuylkill	510	9	506	515
New School	560	41	476	517

Escenario C – Diversity

Pros

- Reduce los costos actuales de transporte aproximadamente \$200,000
- Proporciona la mayor diversidad económica en cada escuela
- Manavon, Schuylkill y nuevas zonas escolares para caminar mantenidas
- Proporciona un espacio adecuado para el crecimiento proyectado
- Mantiene programas de educación especial de baja incidencia en las ubicaciones actuales
- Los programas preescolares pueden permanecer en Barkley School

Contras

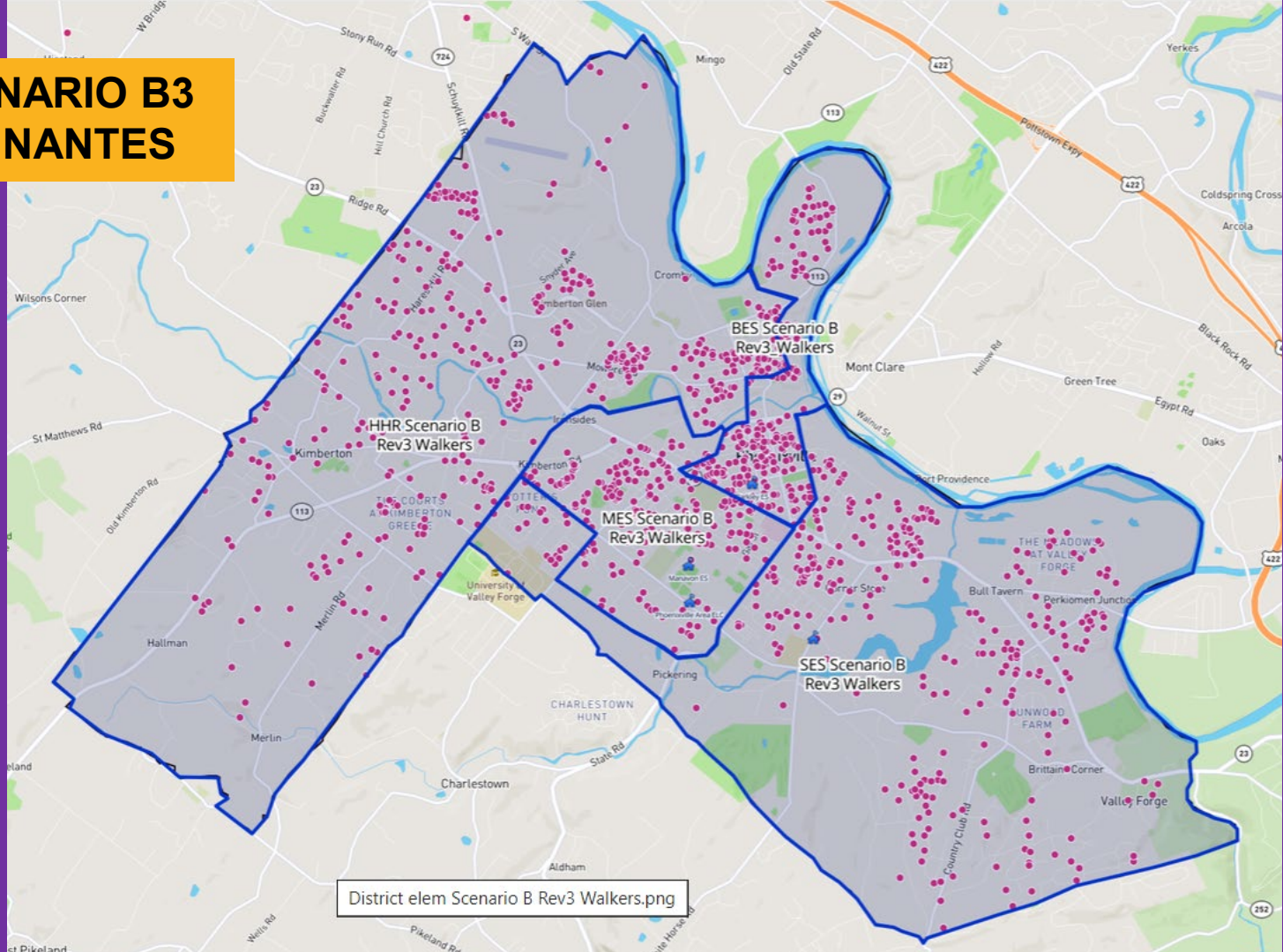
- Aumenta el tiempo de transporte en aproximadamente 10 minutos
- Zona peatonal de Barkley no mantenida
- Northside no permanece completamente en Barkley
- Los límites de la escuela primaria son complejos
- Algunos estudiantes de "Barkley" viajan más allá de la escuela actual de su vecindario

Nuevas versiones de Escenario B

Escenario B2: Contiguo

Escuela	80% de capacidad	Andaderas	Estudiantes de autobús	Total de estudiantes
Barkley	305	156	135	291
Manavon	339	100	193	293
Schuykill	510	9	446	455
New School	560	41	514	555

ESCENARIO B3 CAMINANTES



District elem Scenario B Rev3 Walkers.png

Escenario B3 – Caminantes

Escuela	80% de capacidad	Andaderas	Estudiantes de autobús	Total de estudiantes
Barkley	305	206	102	308
Manavon	339	100	201	301
Schuykill	510	9	417	426
New School	560	41	517	558

Número de estudiantes que se mudan a una nueva escuela

ESCENARIO	Total de estudiantes que cambian de escuela	Menos los que van a New School	Cambiar a otra escuela
Escenario A Transporte	904	623	281
Escenario B Contiguo		521	
Escenario B2 Contiguo		555	
Escenario B3 Andaderas		558	
Escenario C Diversidad		517	

TRANSPORTE: AHORROS ANTICIPADOS O COSTOS ADICIONALES

ESCENARIO	ANTICIPATED COSTO / AHORRO
Escenario A – Transporte	
Escenario B: Contiguo	
Escenario B2: Contiguo	
Escenario B3 – Caminantes	
Escenario C – Diversidad	

Oportunidades de discusión

Redistribución

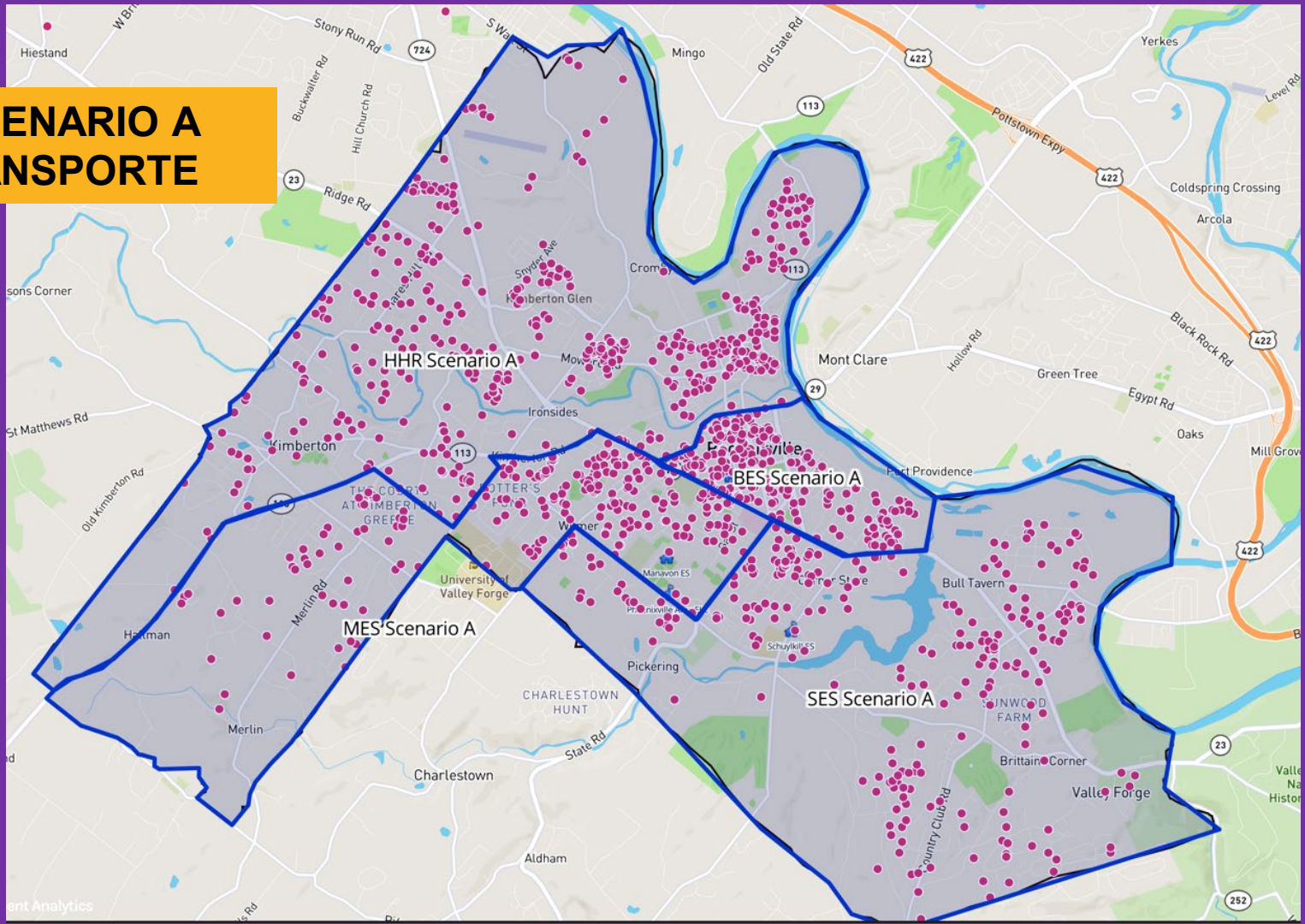
- **8 de mayo – Presentación de la Solicitud Administrativa inicial
Recomendaciones sobre la redistribución a la Junta de Educación**
- **8 de mayo – Sesión de escucha de la Junta sobre Redistribución –
Después de la reunión de la Junta**
- **17 de mayo – Reunión adicional de redistribución de distritos en la
Escuela Barkley – 19:00**
- **22 de mayo – Sesión de escucha de la Junta sobre Redistribución –
Después de la reunión de la Junta**

Oportunidades de discusión

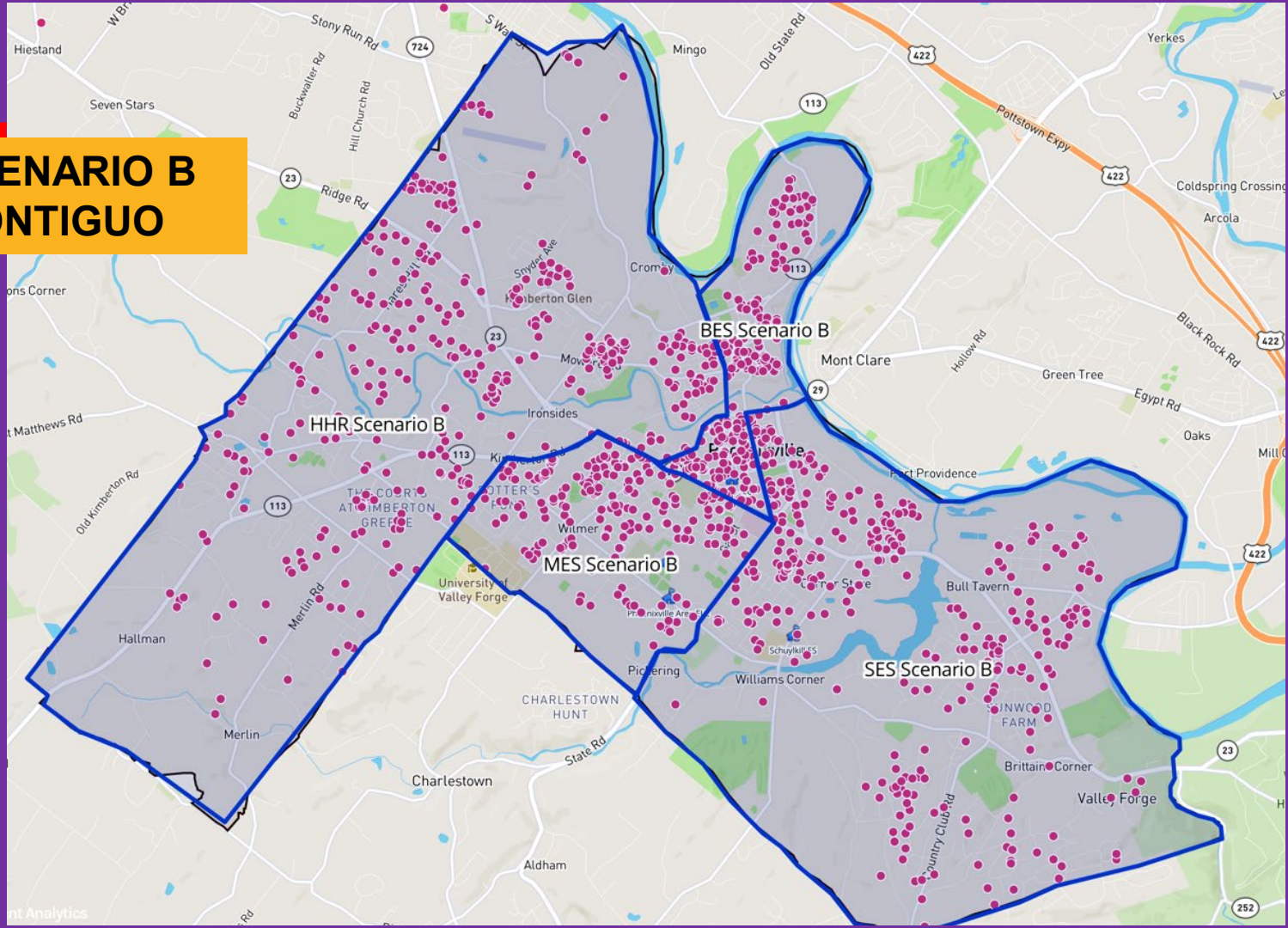
Redistribución

- **30 de mayo – 2do Ayuntamiento sobre Redistribución – 6:30 PM**
- **12 de junio – Recomendaciones administrativas sobre las zonas de asistencia primaria**
- **12 de junio – Sesión de escucha de la Junta sobre Redistribución – Después de la reunión de la Junta**
- **26 de junio - Votación de la Junta sobre las zonas de asistencia 2025-2026**

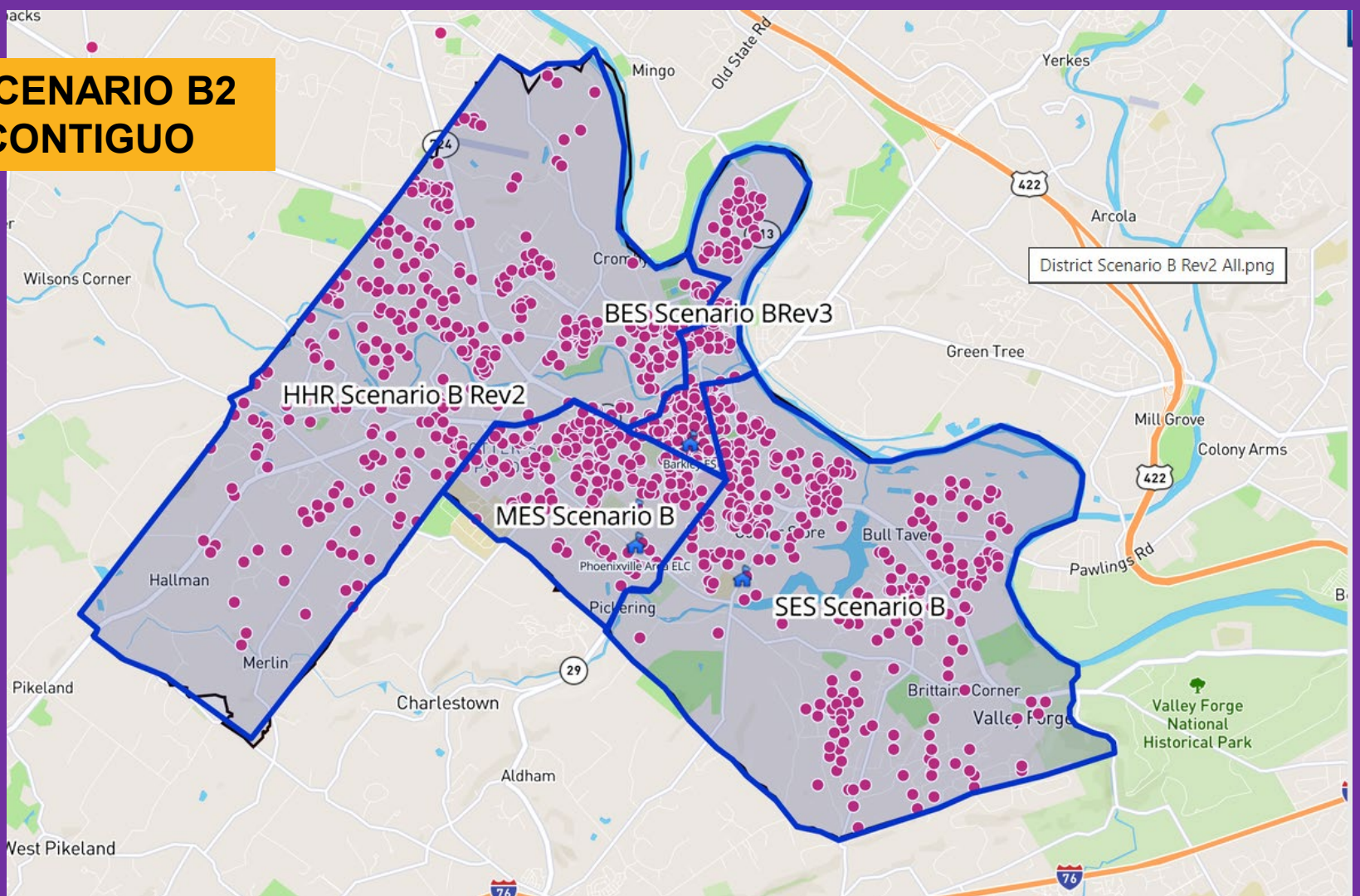
ESCENARIO A TRANSPORTE



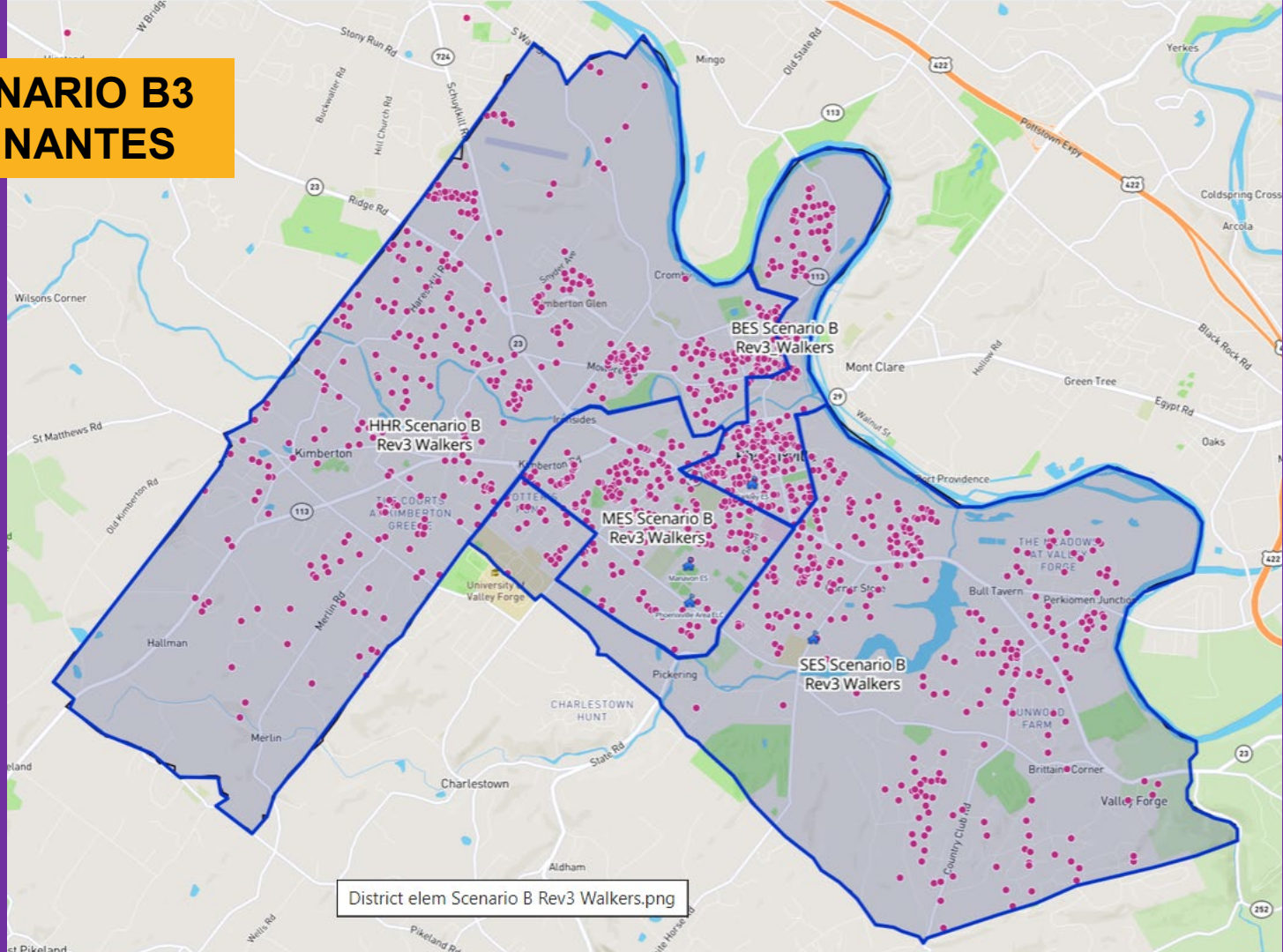
ESCENARIO B CONTIGUO



ESCENARIO B2 CONTIGUO

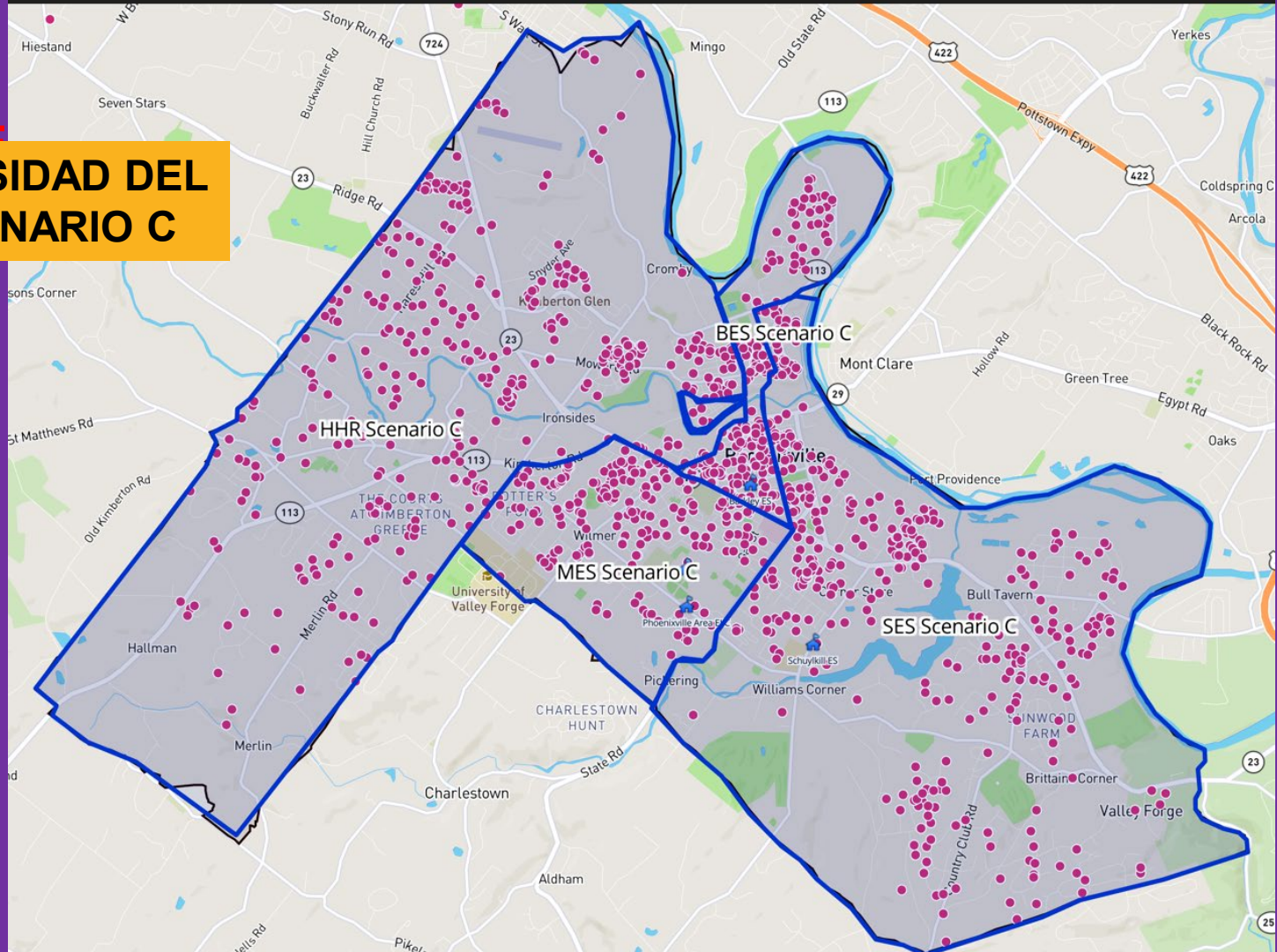


ESCENARIO B3 CAMINANTES



District elem Scenario B Rev3 Walkers.png

DIVERSIDAD DEL ESCENARIO C



Comunicación sobre la redistribución

POR FAVOR, COMPARTA SUS PENSAMIENTOS!!!

ENLACE DE LA ENCUESTA

PLANIFICACIÓN DE NUESTRA NUEVA ESCUELA



De todos los lugares en los que
podrías estar...# P AS D y o u b e l o n g h e r e