

# ELEMENTAR ESCOLA REDISTRITAMENTO

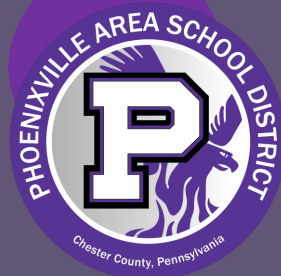


Para implementação

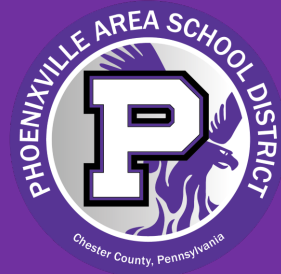
Ano letivo 2025-2026

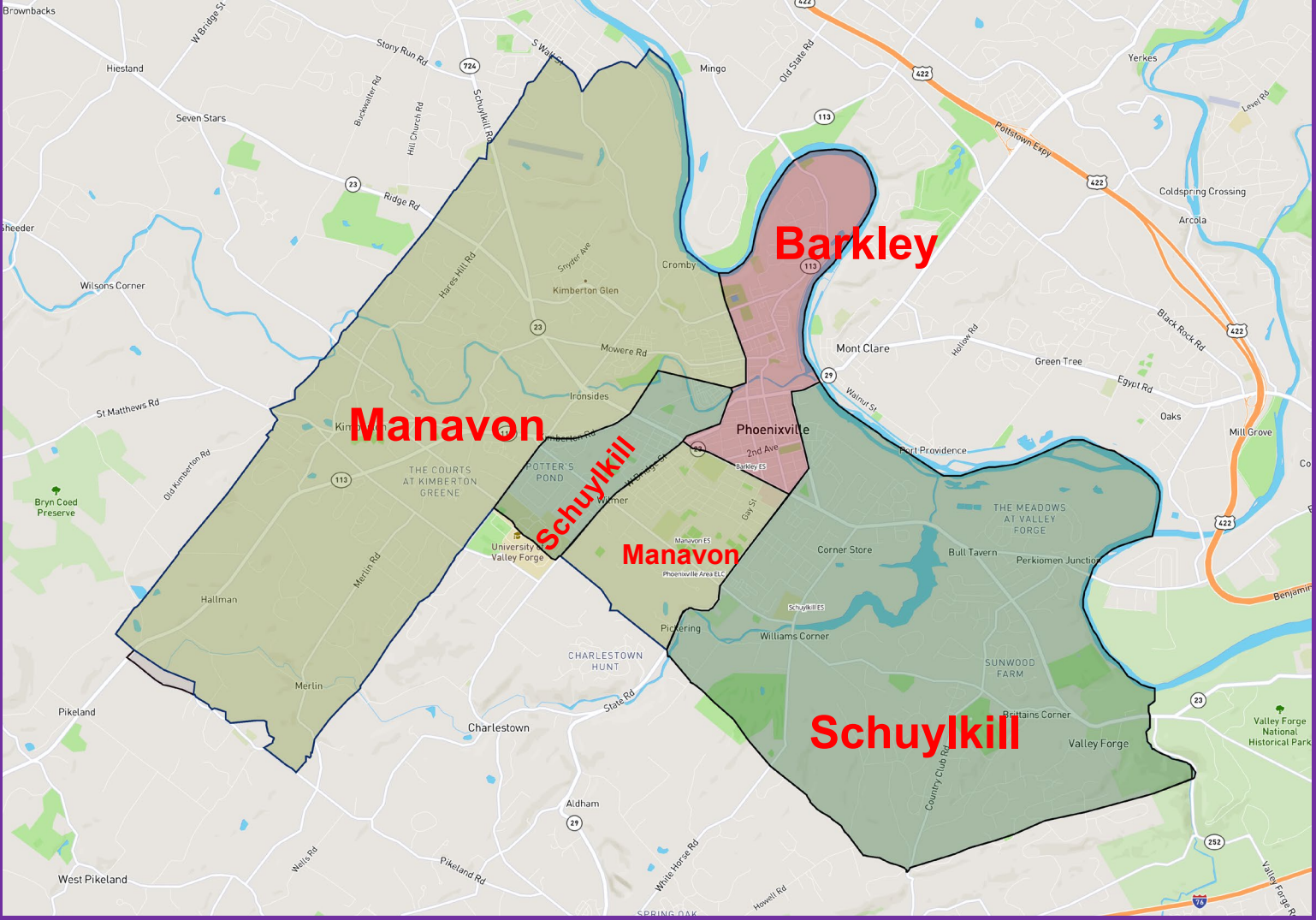


Buscando a decisão do  
conselho:  
..... junho de 2023



# FRONTEIRAS ATUAIS





**Manavon**

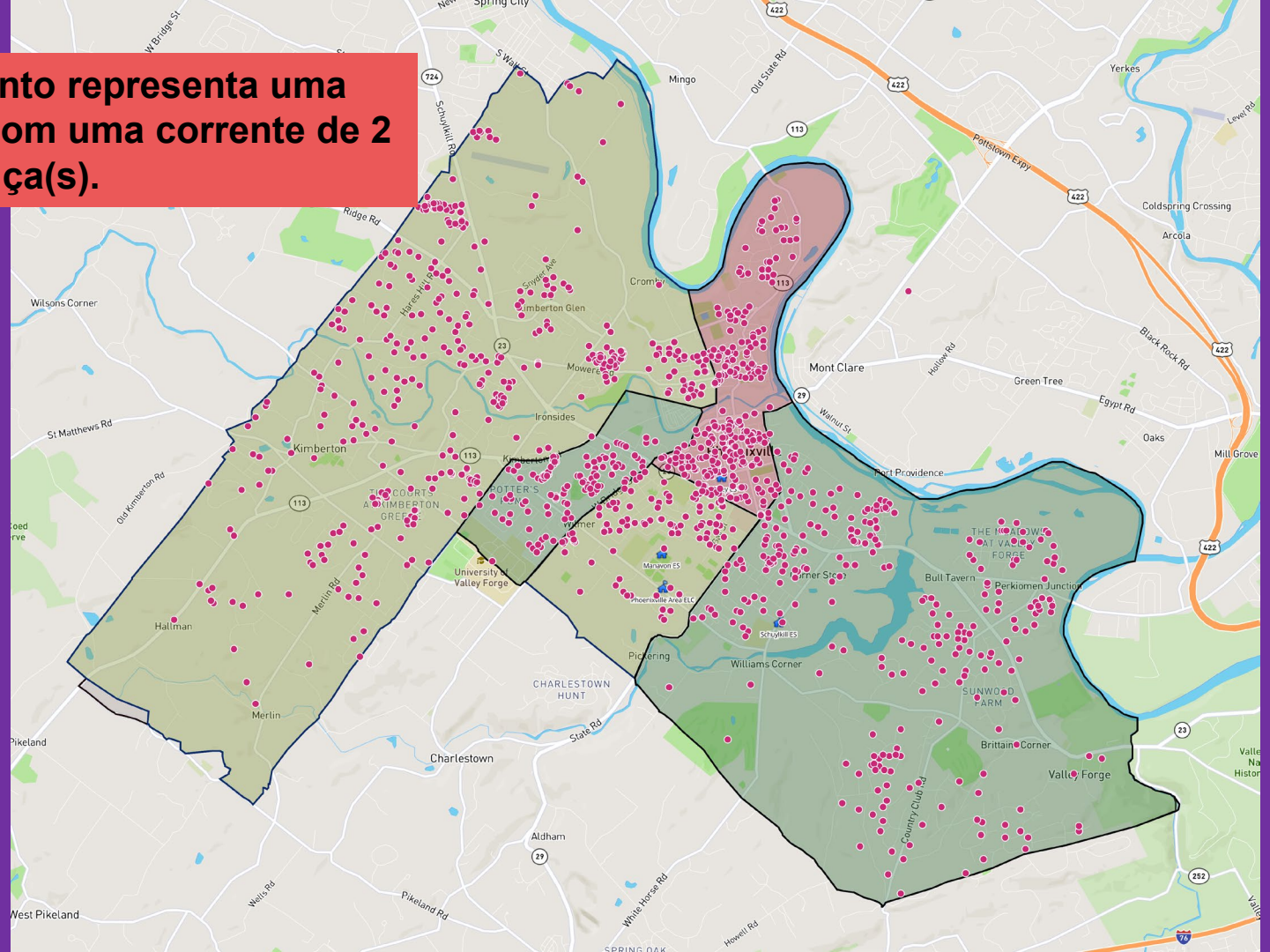
**Barkley**

**Schuylkill**

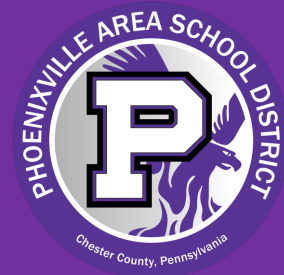
**Manavon**

**Schuylkill**

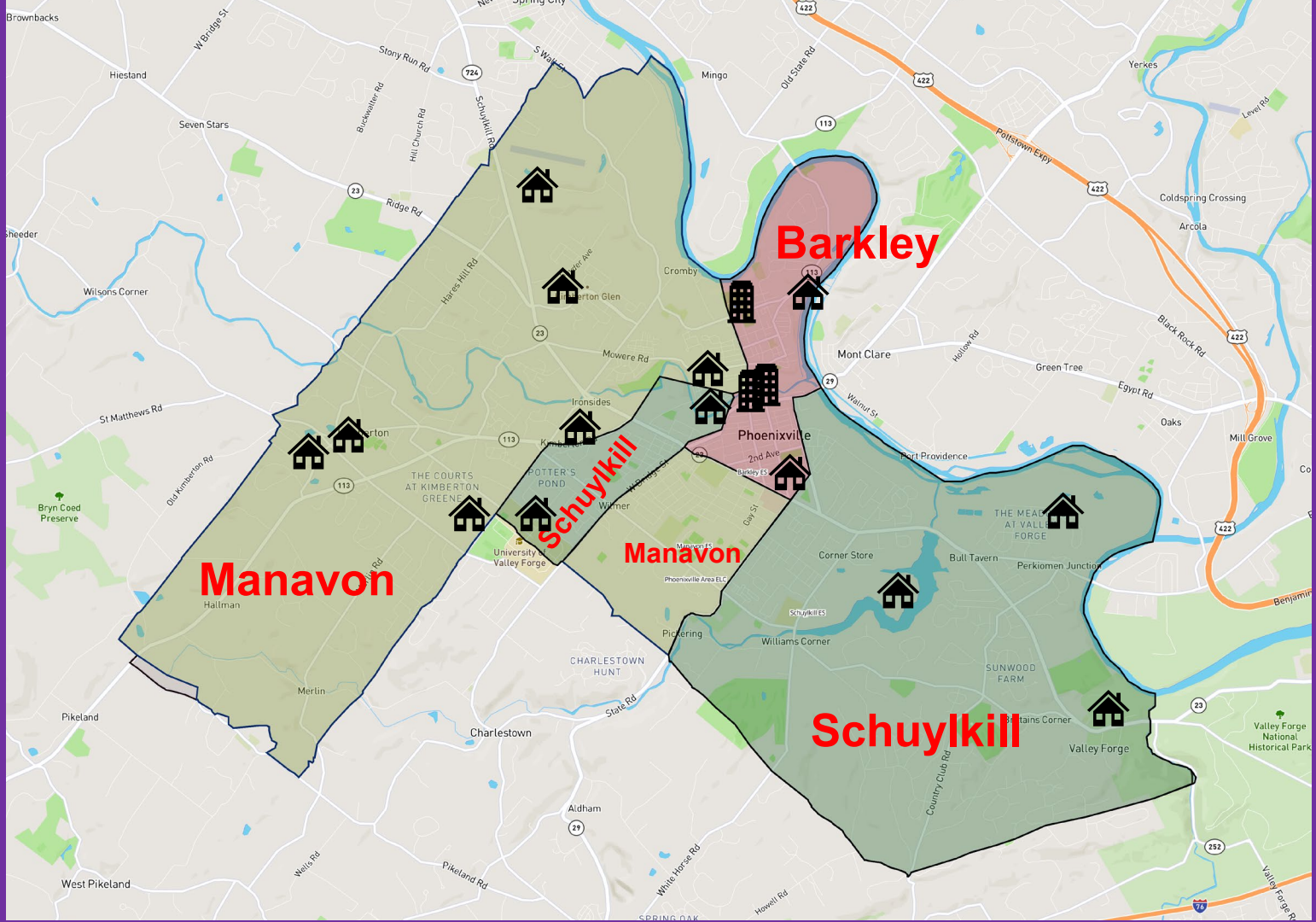
**Cada ponto representa uma família com uma corrente de 2 a 6 criança(s).**



# DESENVOLVIMENTO ANTECIPADO







**Manavon**

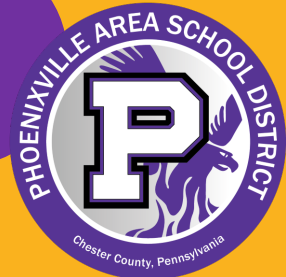
**Barkley**

**Schuylkill**

**Manavon**

**Schuylkill**

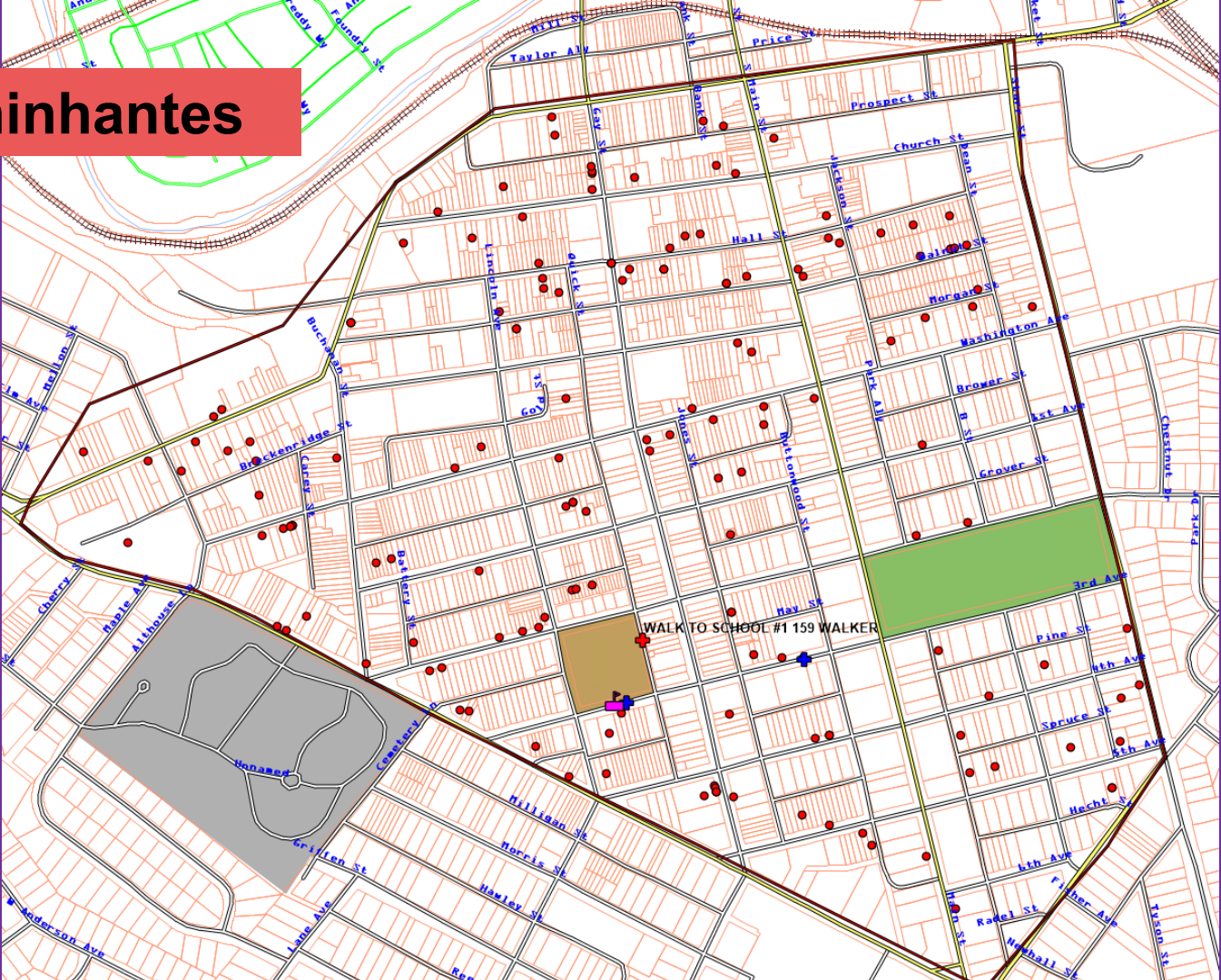
ZONAS DE  
CAMINHADA  
&  
ATUAL  
GRAUS 2 A 6  
CAMINHANTES





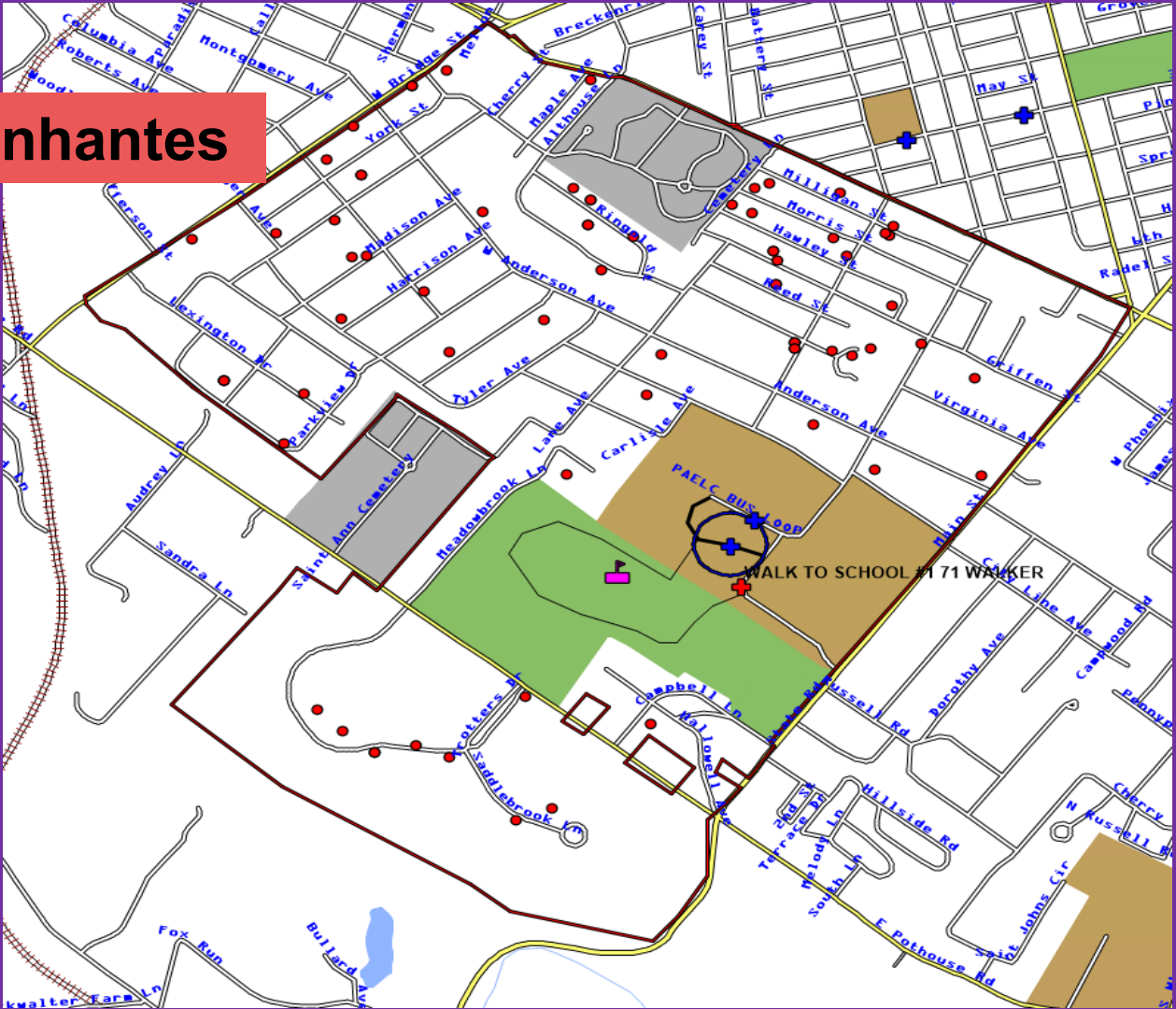
# BARKLEY

## 206 Caminhantes

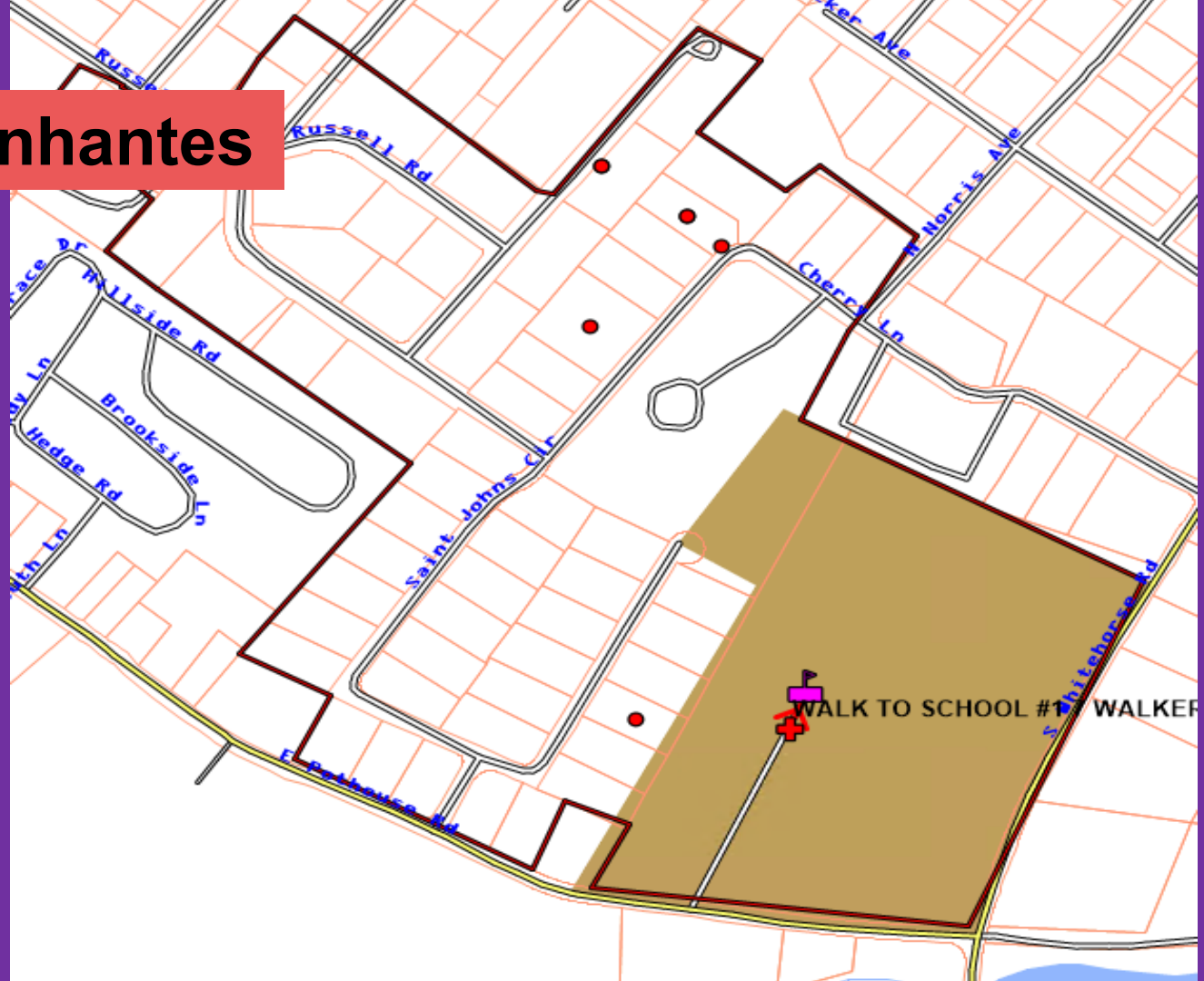


# MANAVON

## 100 Caminhantes



# 9 Caminhantes



# NEW SCHOOL

**Caminhantes de Kimberton Meadows**

**41**

# Cenários de redistritamento

## Três cenários

- **Cenário A – Mais eficiente para o transporte**
- **Cenário B – Analisado limites mais naturais e contíguos**
- **Cenário C – Trabalhou para tornar cada escola primária igualmente diversificada**

# Da última Câmara Municipal e do feedback geral, parece estar a emergir o seguinte

O cenário B recebeu o feedback mais positivo.

Pedido feito para equilibrar um pouco mais e para que todos os atuais caminhantes permaneçam em sua atual escola de ensino fundamental

O cenário A foi apreciado por seu transporte eficiente e redução de custos. Também foi apreciado como os caminhantes permaneceram em sua escola primária atual.

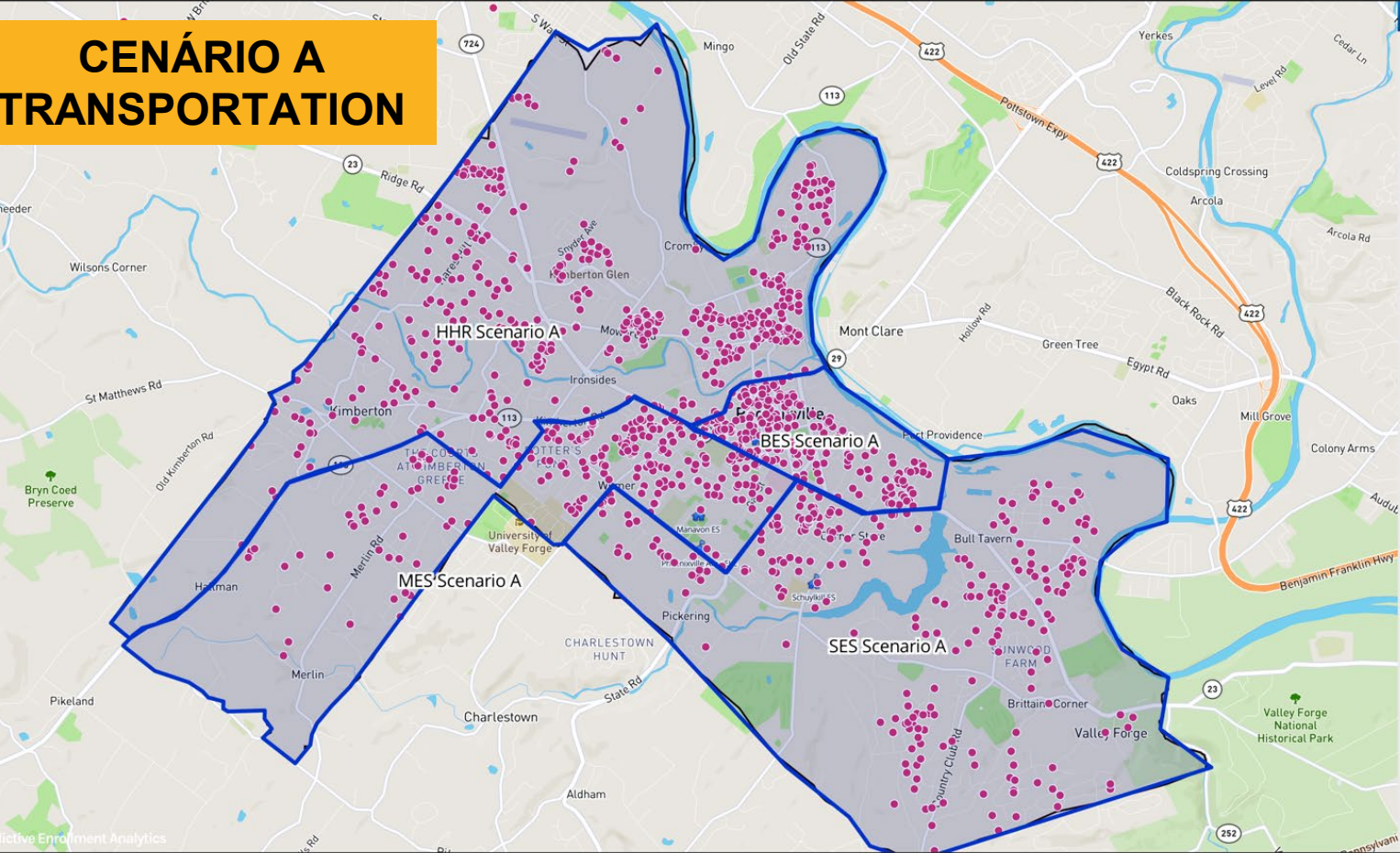
O cenário C recebeu o feedback menos positivo.



**Cenário A**

**Transportation**

# CENÁRIO A TRANSPORTATION



**Layers**

- District Boundary

**Students**

▼ All Schools | 2nd Grade-6th Grade | 2022

**1,598 Students** Plotted (7 Not Co)

Item	# Contained	% Contained
<span style="color: red;">●</span> All Students	1,591	100.00%
<b>Total / % of All</b>	<b>1,591</b>	<b>99.56%</b>

**Elementary Schools**

**4 Elementary Schools** Plotted (0 Not Co)

Item	# Contained	% Contained
Elementary Schools	4	100.00%
<b>Total / % of All</b>	<b>4</b>	<b>100.00%</b>

# Cenário A – Transportation

<b>Escola</b>	<b>80% Capacidade</b>	<b>Caminhantes</b>	<b>Estudantes de ônibus</b>	<b>Total de Alunos</b>
<b>Barkley</b>	<b>305</b>	<b>206</b>	<b>97</b>	<b>303</b>
<b>Manavon</b>	<b>339</b>	<b>85</b>	<b>241</b>	<b>326</b>
<b>Schuykill</b>	<b>510</b>	<b>9</b>	<b>330</b>	<b>339</b>
<b>New School</b>	<b>560</b>	<b>41</b>	<b>582</b>	<b>623</b>

# Cenário A – Transportation

## Profissionais

- Quase elimina a combinação de ônibus ELC e Schuylkill
- Redução de ônibus/vans de educação especial de 9 para 3 ônibus/vans
- Redução aproximada nos custos de transporte em aproximadamente US\$ 300.000
- Tempo reduzido no ônibus de aproximadamente 10 minutos
- Começa a reequilibrar as escolas para a diversidade
- Fornece espaço adequado para o crescimento projetado

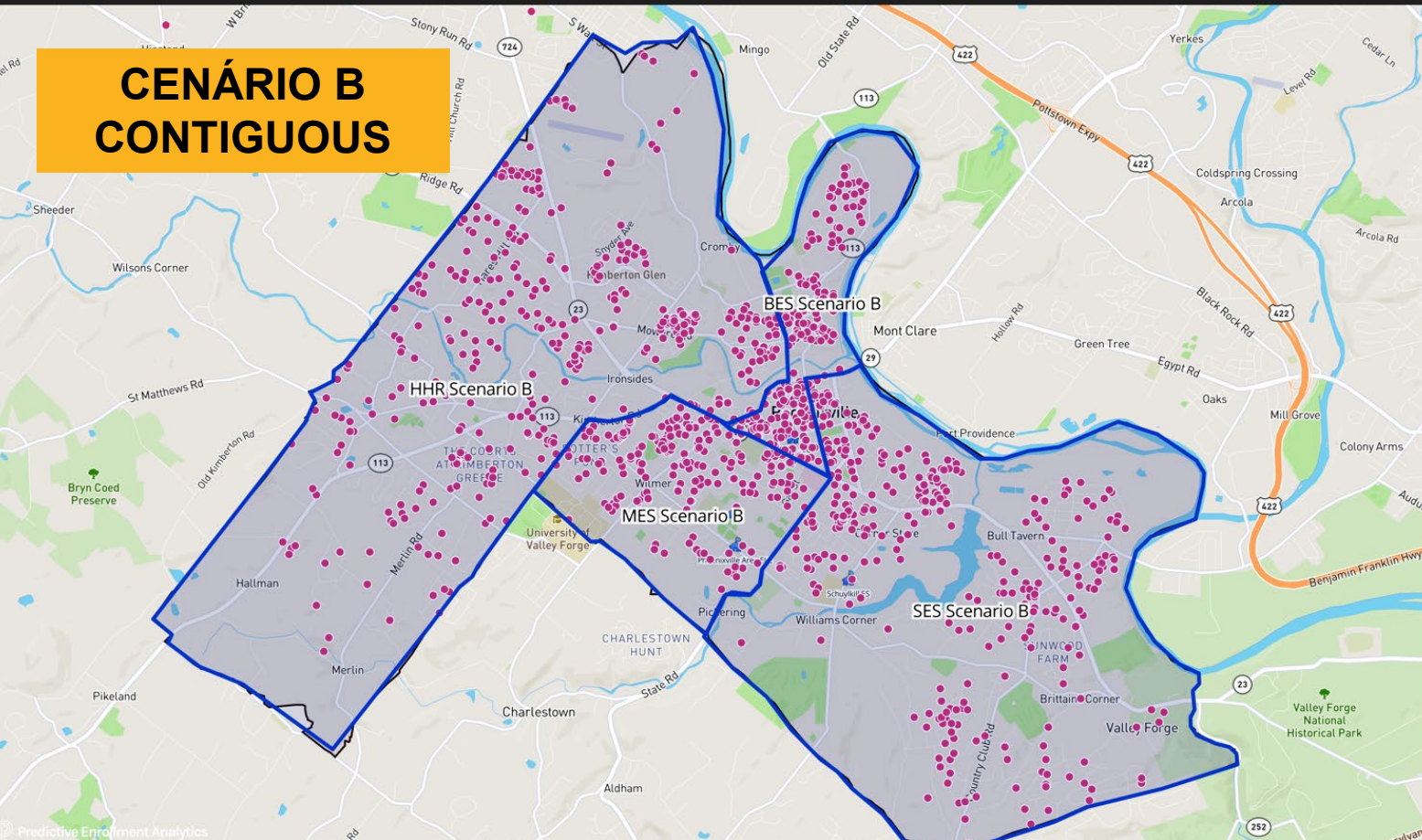
## Contras

- Alto uso de nova escola – pode não ter espaço suficiente para o crescimento futuro previsto
- Baixo uso da Escola Schuylkill
- A maioria dos programas de educação especial de baixa incidência se muda para Schuylkill
- Divide East Pikeland Township no meio
- Pode ser necessário adicionar pessoal ao ELC para serviços de educação especial
- Northside não faz mais parte de Barkley
- Não mantém totalmente todas as zonas de caminhada
- Mais alunos se mudam para uma nova escola

**Cenário B**

**Contiguous**

# CENÁRIO B CONTIGUOUS



## Predictive Enrollment Analytics

**Layers**

- District Boundary

**Students**

▼ All Schools | 2nd Grade-6th Grade | 2022

**1,598 Students Plotted**

Item	# Contained	% Contained
<span style="color: #c00040;">●</span> All Students	1,594	100.0%
<b>Total / % of All</b>	<b>1,594</b>	<b>99.75%</b>

**Elementary Schools**

**4 Elementary Schools Plotted**

Item	# Contained	% Contained
<span style="color: #0056b3;">🏫</span> Elementary Schools	4	100.0%
<b>Total / % of All</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>



# Cenário B – Contiguous

<b>Escola</b>	<b>80% Capacidade</b>	<b>Caminhantes</b>	<b>Estudantes de ônibus</b>	<b>Total de Alunos</b>
<b>Barkley</b>	<b>305</b>	<b>156</b>	<b>169</b>	<b>325</b>
<b>Manavon</b>	<b>339</b>	<b>100</b>	<b>193</b>	<b>293</b>
<b>Schuykill</b>	<b>510</b>	<b>9</b>	<b>446</b>	<b>455</b>
<b>New School</b>	<b>560</b>	<b>41</b>	<b>480</b>	<b>521</b>

# Scenario B – Contiguous

## Profissionais

- Mantém as zonas de caminhada Manavon, New School e Schuylkill
- Os números de capacidade estão no nível de 80% ou abaixo dele em 3 escolas
- Diversidade é 2º mais equilibrado dos cenários
- Mantém os custos atuais de transporte e reduz o tempo de transporte em uma média de 10 minutos
- Mantém programas de educação especial de baixa incidência nas localidades atuais
- Northside permanece em Barkley
- Fornece espaço adequado para o crescimento projetado na nova escola

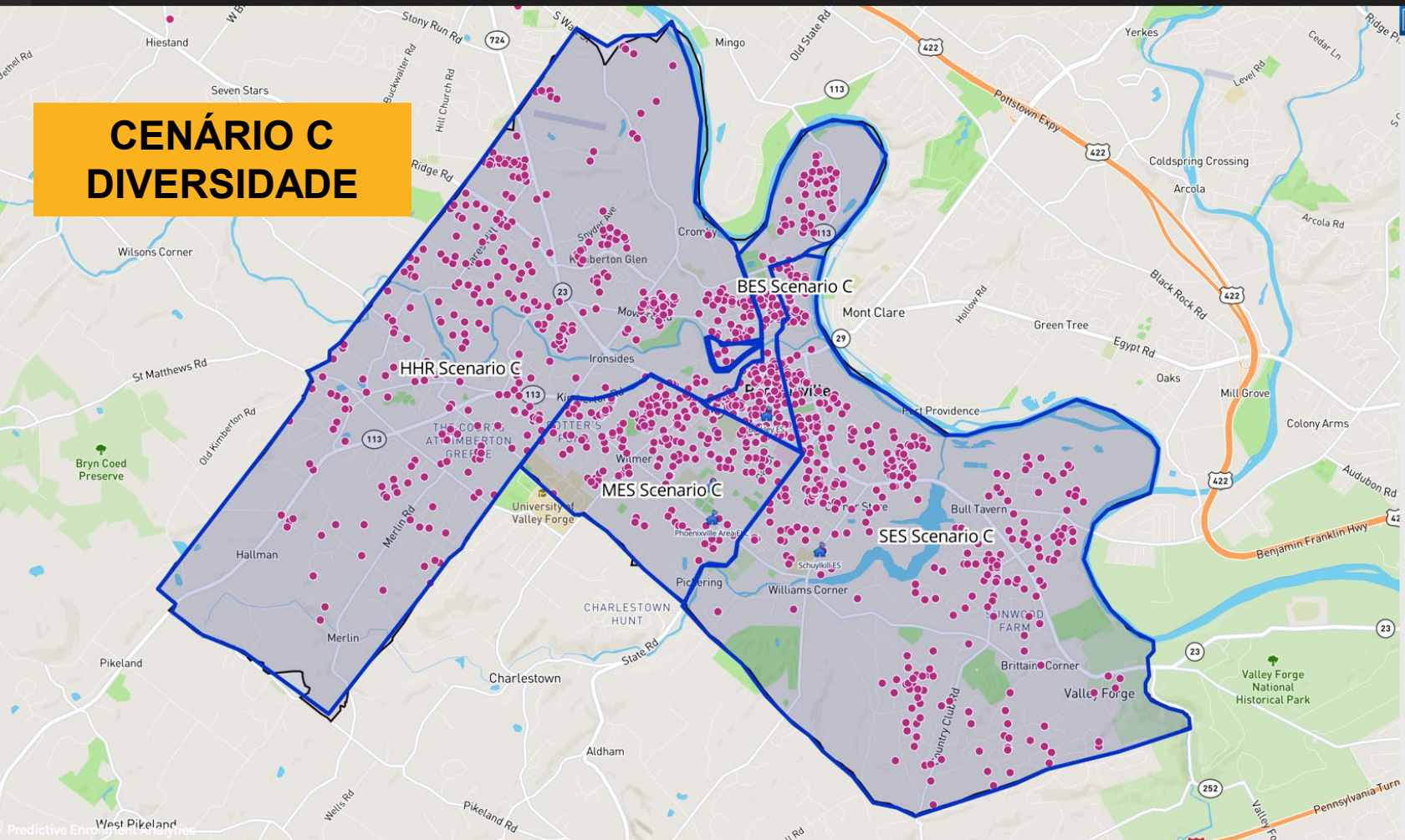
## Contras

- Não mantém a zona de caminhada completa de Barkley
- Sobrecargas Barkley School
- Mantém os custos de transporte atuais
- Move 1 programa pré-escolar da Barkley School para Manavon ou Schuylkill

**Cenário C**

**Diversity**

# CENÁRIO C DIVERSIDADE



Predictive Enrollment Analytic

### Layers

- District Boundary

### Students

▼ All Schools | 2nd Grade-6th G

1,598 Students Plotted  
(4 Not Contained)

Item	# Contained
All Students	1,594
<b>Total / % of All</b>	<b>1,594</b>

### Elementary Schools

4 Elementary Schools Plotted  
(0 Not Contained)

Item	# Contained
Elementary Schools	4
<b>Total / % of All</b>	<b>4</b>

# Cenário C – Diversity

<b>Escola</b>	<b>80% Capacidade</b>	<b>Caminhantes</b>	<b>Estudantes de ônibus</b>	<b>Total de Alunos</b>
<b>Barkley</b>	<b>305</b>	<b>156</b>	<b>113</b>	<b>269</b>
<b>Manavon</b>	<b>339</b>	<b>100</b>	<b>193</b>	<b>293</b>
<b>Schuylkill</b>	<b>510</b>	<b>9</b>	<b>506</b>	<b>515</b>
<b>New School</b>	<b>560</b>	<b>41</b>	<b>476</b>	<b>517</b>

# Cenário C – Diversity

## Profissionais

- Reduz os custos de transporte atuais de aproximadamente US \$ 200.000
- Oferece a diversidade econômica mais próxima em cada escola
- Manavon, Schuylkill e novas zonas de caminhada escolar mantidas
- Fornece espaço adequado para o crescimento projetado
- Mantém programas de educação especial de baixa incidência nas localidades atuais
- Programas pré-escolares podem permanecer na Barkley School
- 

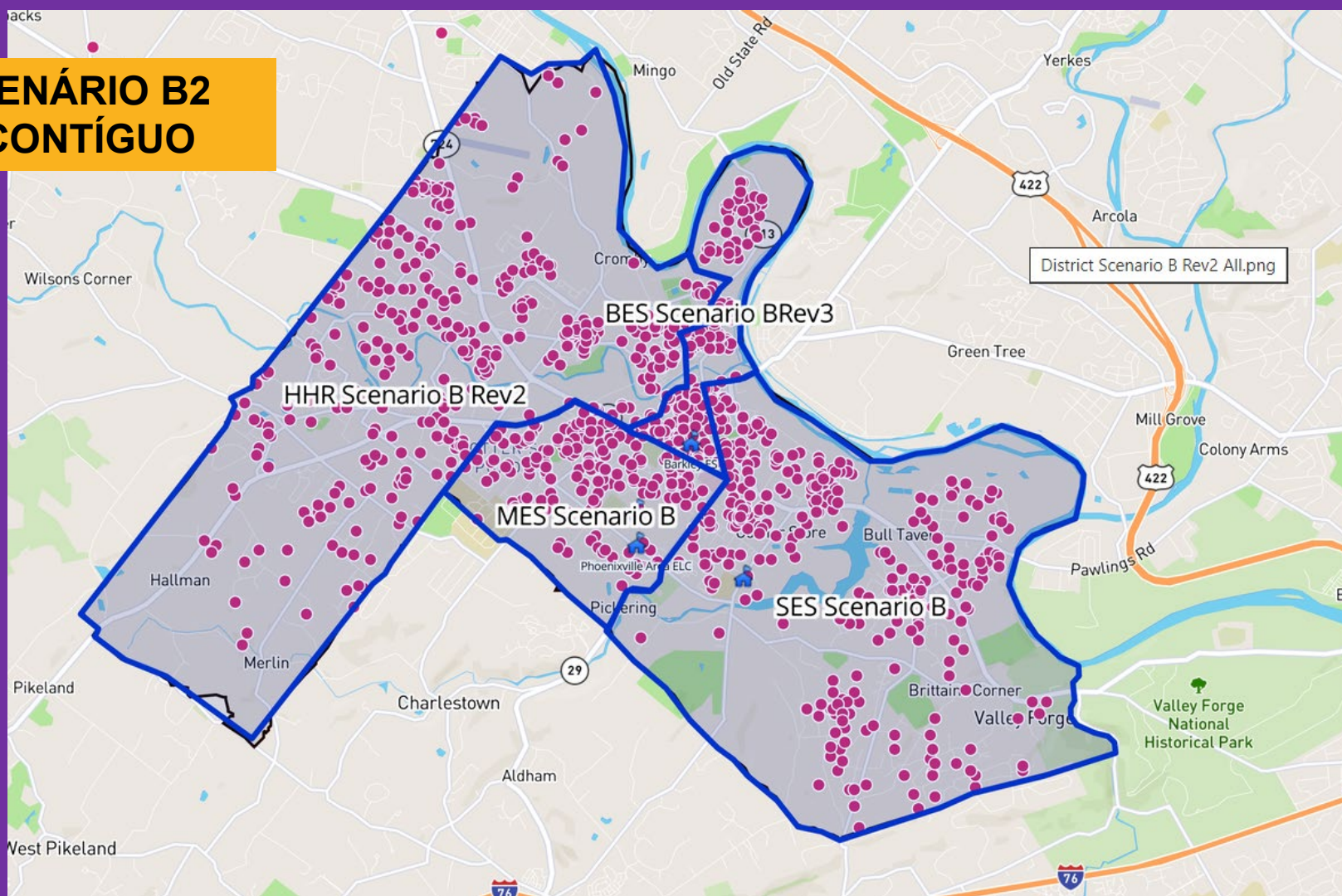
## Contras

- Aumenta o tempo de transporte em aproximadamente 10 minutos
- Zona de caminhada de Barkley não mantida
- Northside não permanece totalmente em Barkley
- Os limites do ensino fundamental são complexos
- Alguns alunos de "Barkley" passam pela escola atual do bairro
-



# Novas versões do Cenário B

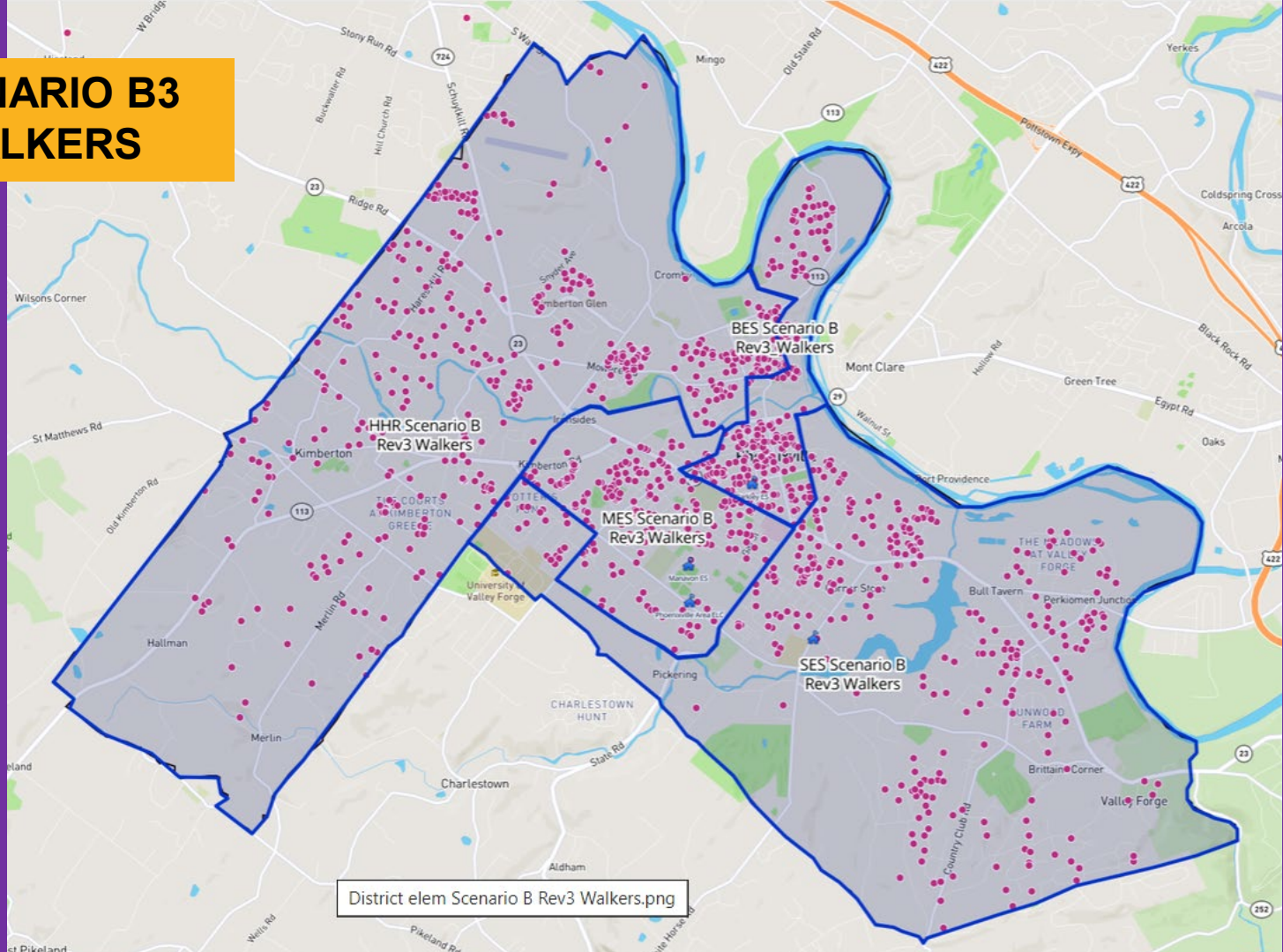
# CENÁRIO B2 CONTÍGUO



# Scenario B2 – Contiguous

<b>Escola</b>	<b>80% Capacidade</b>	<b>Caminhantes</b>	<b>Estudantes de ônibus</b>	<b>Total de Alunos</b>
<b>Barkley</b>	<b>305</b>	<b>156</b>	<b>135</b>	<b>291</b>
<b>Manavon</b>	<b>339</b>	<b>100</b>	<b>193</b>	<b>293</b>
<b>Schuylkill</b>	<b>510</b>	<b>9</b>	<b>446</b>	<b>455</b>
<b>New School</b>	<b>560</b>	<b>41</b>	<b>514</b>	<b>555</b>

# SCENARIO B3 WALKERS



# Scenario B3 – Walkers

<b>Escola</b>	<b>80% Capacidade</b>	<b>Caminhantes</b>	<b>Estudantes de ônibus</b>	<b>Total de Alunos</b>
<b>Barkley</b>	<b>305</b>	<b>206</b>	<b>102</b>	<b>308</b>
<b>Manavon</b>	<b>339</b>	<b>100</b>	<b>201</b>	<b>301</b>
<b>Schuykill</b>	<b>510</b>	<b>9</b>	<b>417</b>	<b>426</b>
<b>New School</b>	<b>560</b>	<b>41</b>	<b>517</b>	<b>558</b>

# Número de alunos que se mudam para uma nova escola

<b>CENÁRIO</b>	<b>Total de alunos mudando de escola</b>	<b>Menos os da Escola Nova</b>	<b>Mudando para outra escola</b>
<b>Cenário A Transporte</b>	<b>904</b>	<b>623</b>	<b>281</b>
<b>Cenário B Contíguo</b>		<b>521</b>	
<b>Cenário B2 Contíguo</b>		<b>555</b>	
<b>Cenário B3 Caminhantes</b>		<b>558</b>	
<b>Cenário C Diversidade</b>		<b>517</b>	



# TRANSPORTE – ECONOMIA ANTECIPADA OU CUSTO ADICIONAL

<b>CENÁRIO</b>	<b>ANTICIPATED CUSTO / ECONOMIA</b>
<b>Cenário A – Transporte</b>	
<b>Cenário B – Contíguo</b>	
<b>Cenário B2 – Contíguo</b>	
<b>Cenário B3 – Caminhantes</b>	
<b>Cenário C – Diversidade</b>	



# Oportunidades de Discussão

## Redistribuição

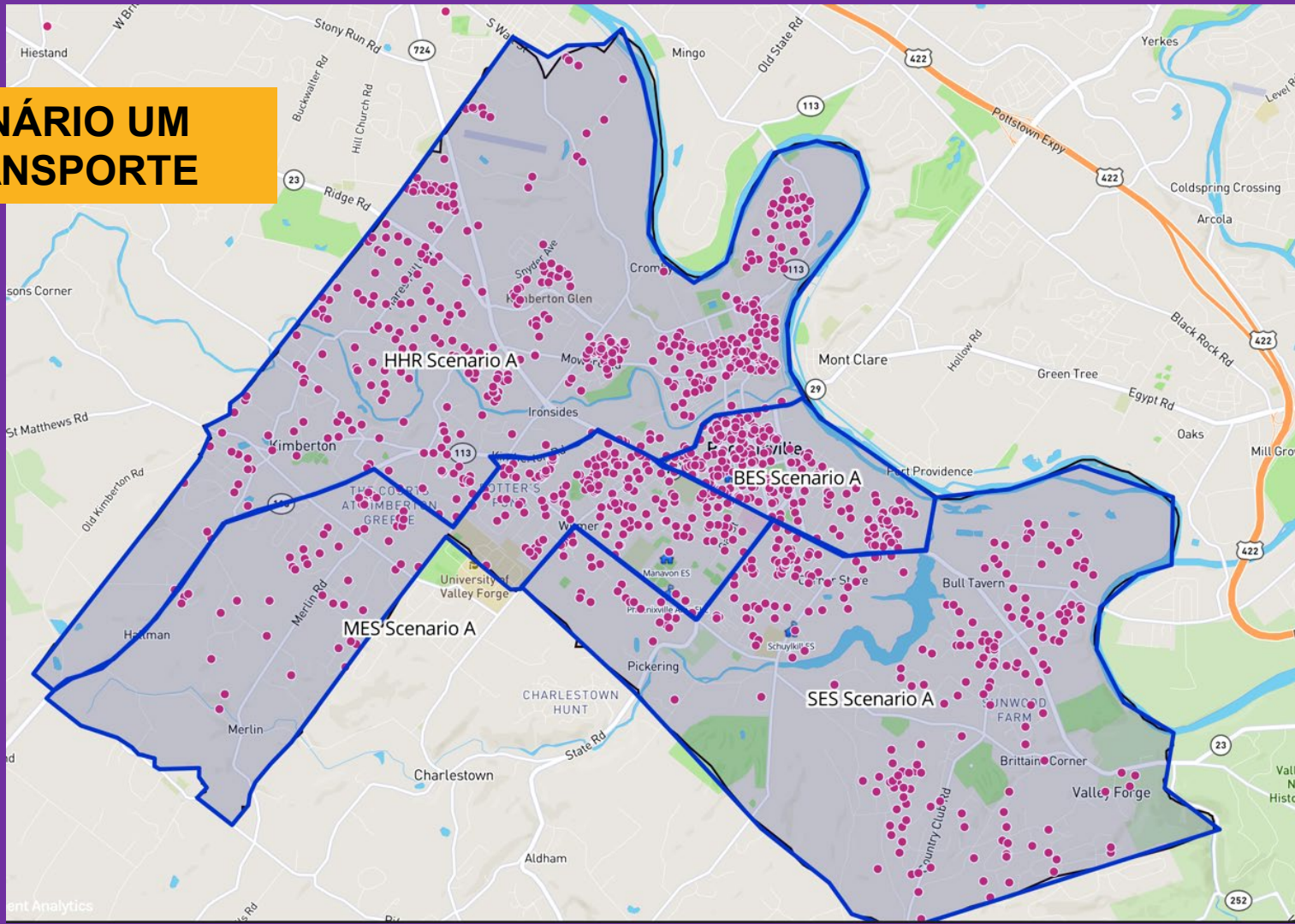
- **08 de maio – Apresentação da inicial do Administrativo**  
**Recomendações sobre o redistribuição para o Conselho de Educação**
- **8 de maio – Sessão de Escuta do Conselho sobre Redistribuição –**  
**Após a Reunião do Conselho de Administração**
- **17 de maio – Reunião adicional de redistribuição na Barkley**  
**School – 19:00**
- **22 de maio – Sessão de Escuta do Conselho sobre Redistribuição**  
**– Após a Reunião do Conselho de Administração**

# Oportunidades de Discussão

## Redistributamento

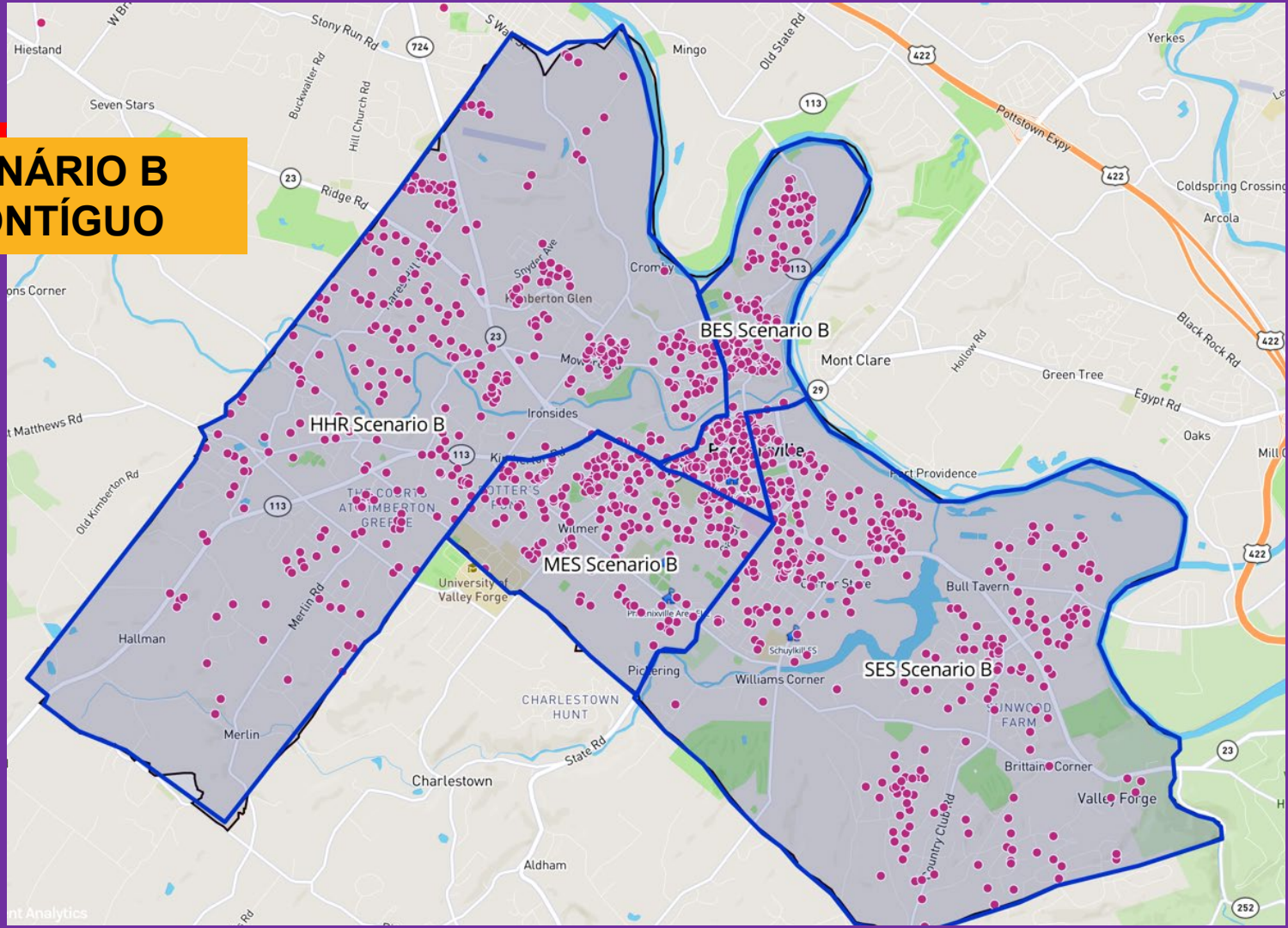
- 30 de maio – 2ª Prefeitura sobre Redistributamento – 18h30
- 12 de junho – Recomendações Administrativas sobre Zonas de Atendimento Elementar
- 12 de junho – Sessão de Escuta do Conselho sobre Redistributamento – Após a Reunião do Conselho de Administração
- 26 de junho – Votação do Conselho de Administração sobre as zonas de presença 2025-2026

# CENÁRIO UM TRANSPORTE

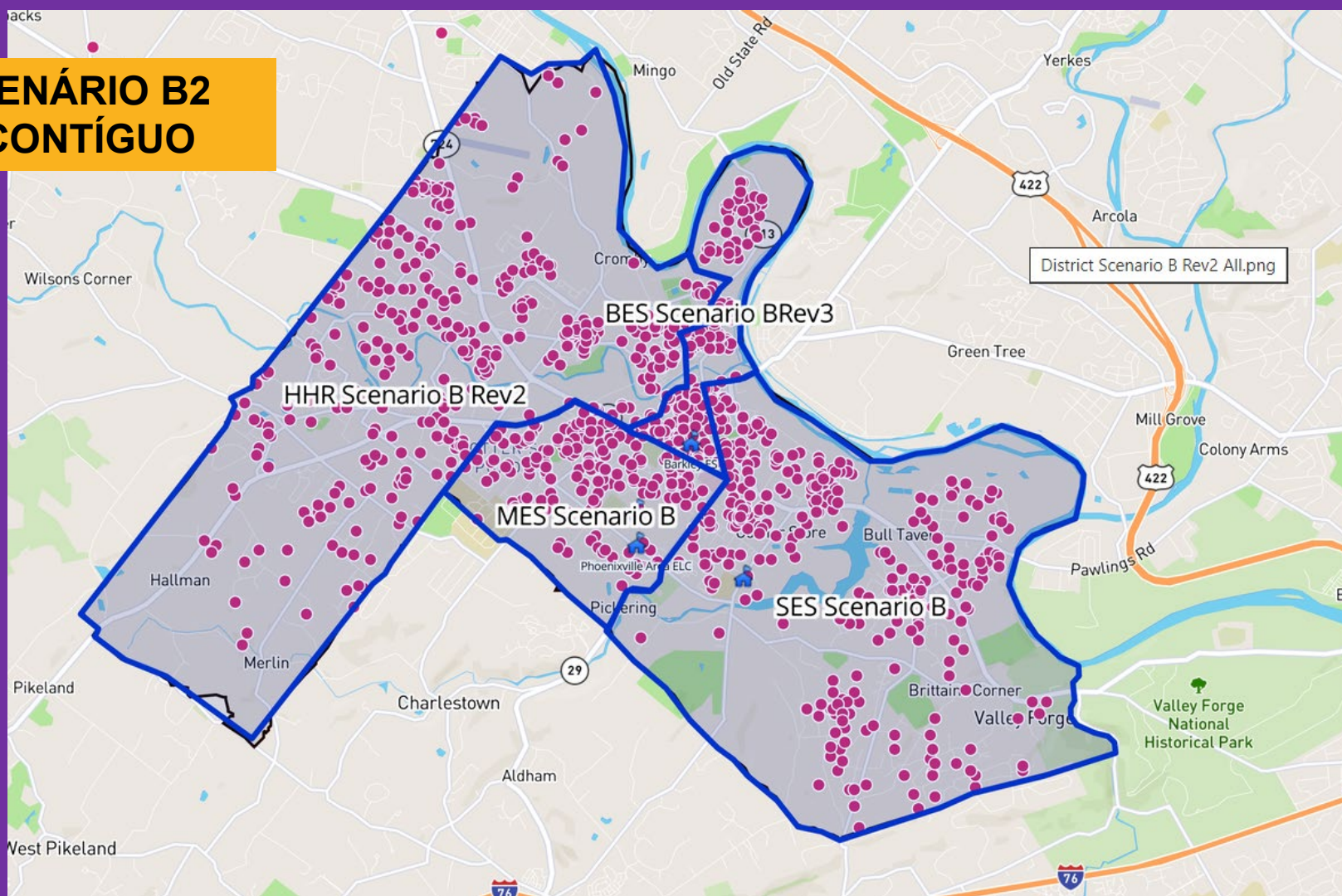




# CENÁRIO B CONTÍGUO

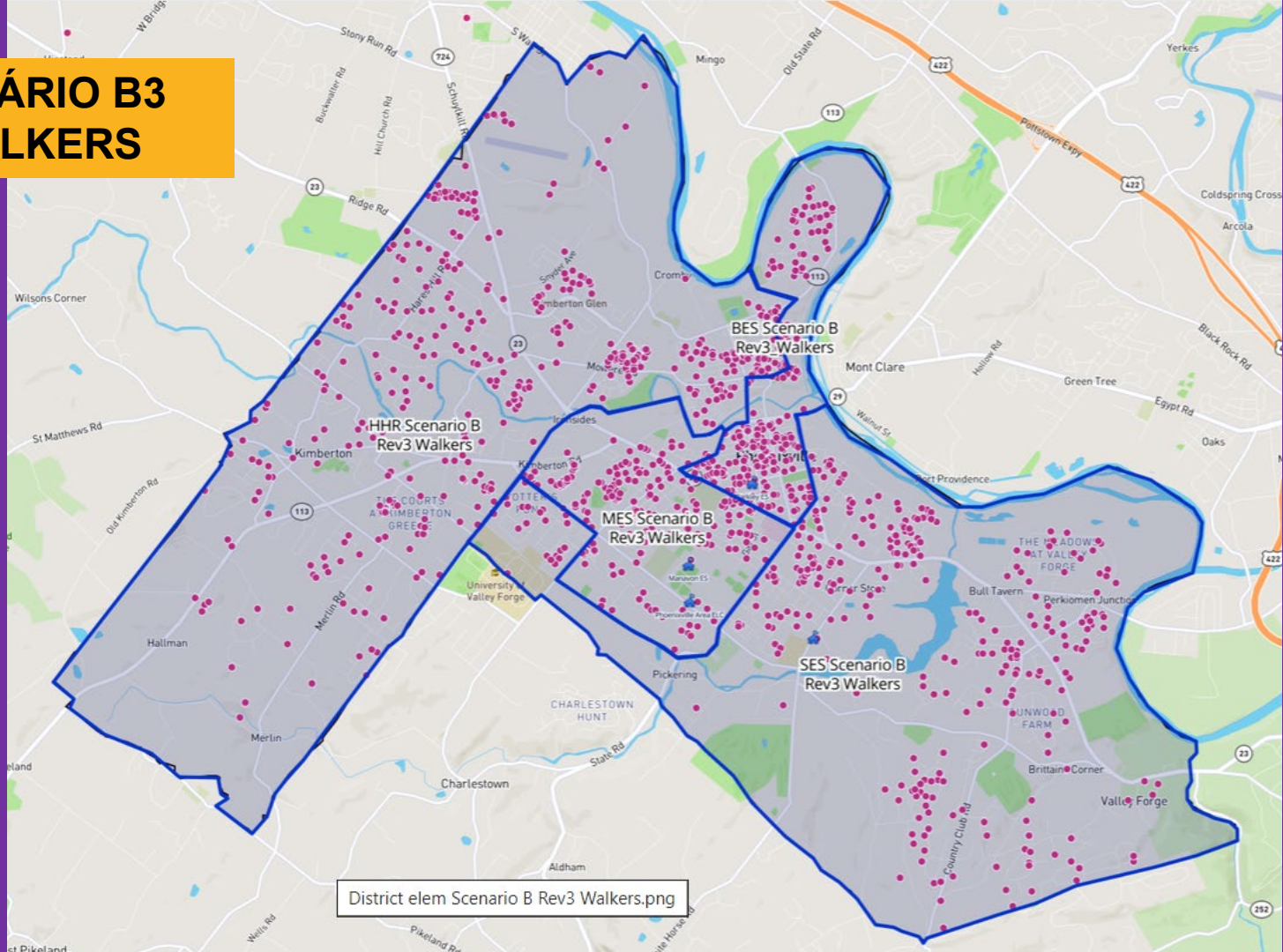


# CENÁRIO B2 CONTÍGUO





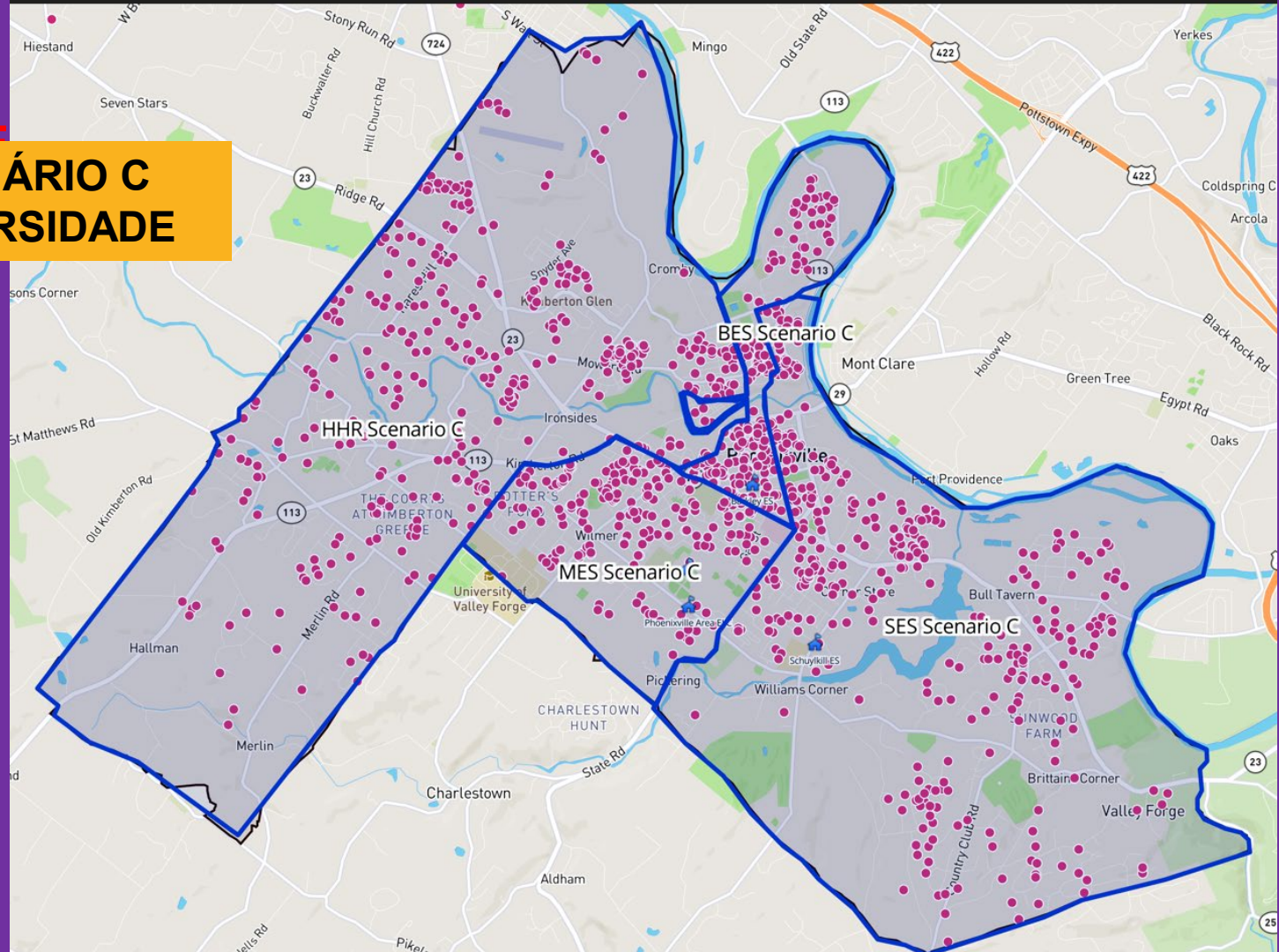
# CENÁRIO B3 WALKERS



District elem Scenario B Rev3 Walkers.png



# CENÁRIO C DIVERSIDADE



# Comunicando -se sobre o redistribritamento

**POR FAVOR, COMPARTILHE SEUS PENSAMENTOS!!!**

**LINK DA PESQUISA**

**PLANEJANDO NOSSA NOVA ESCOLA**





De todos os lugares que você poderia  
estar...#PASDyoubelonghere