

ELEMENTAL ESCUELA

REDISTRIBUCIÓN DE DISTRITOS

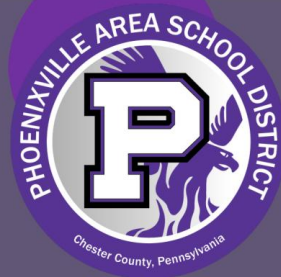


Para la implementación

Año escolar 2025-20 26

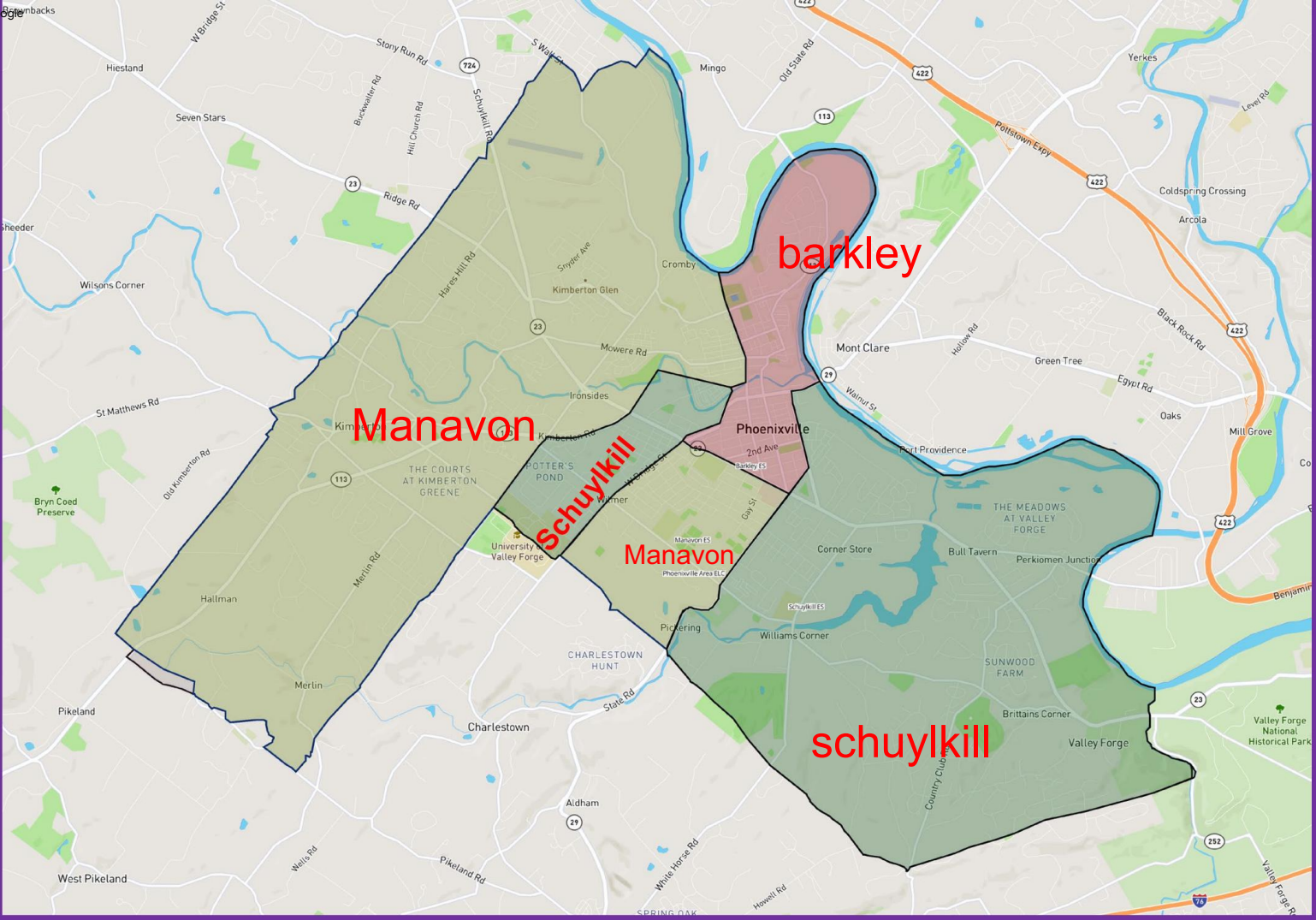


Buscando la Decisión de la Junta: junio 2023



LÍMITES ACTUALES





Manavon

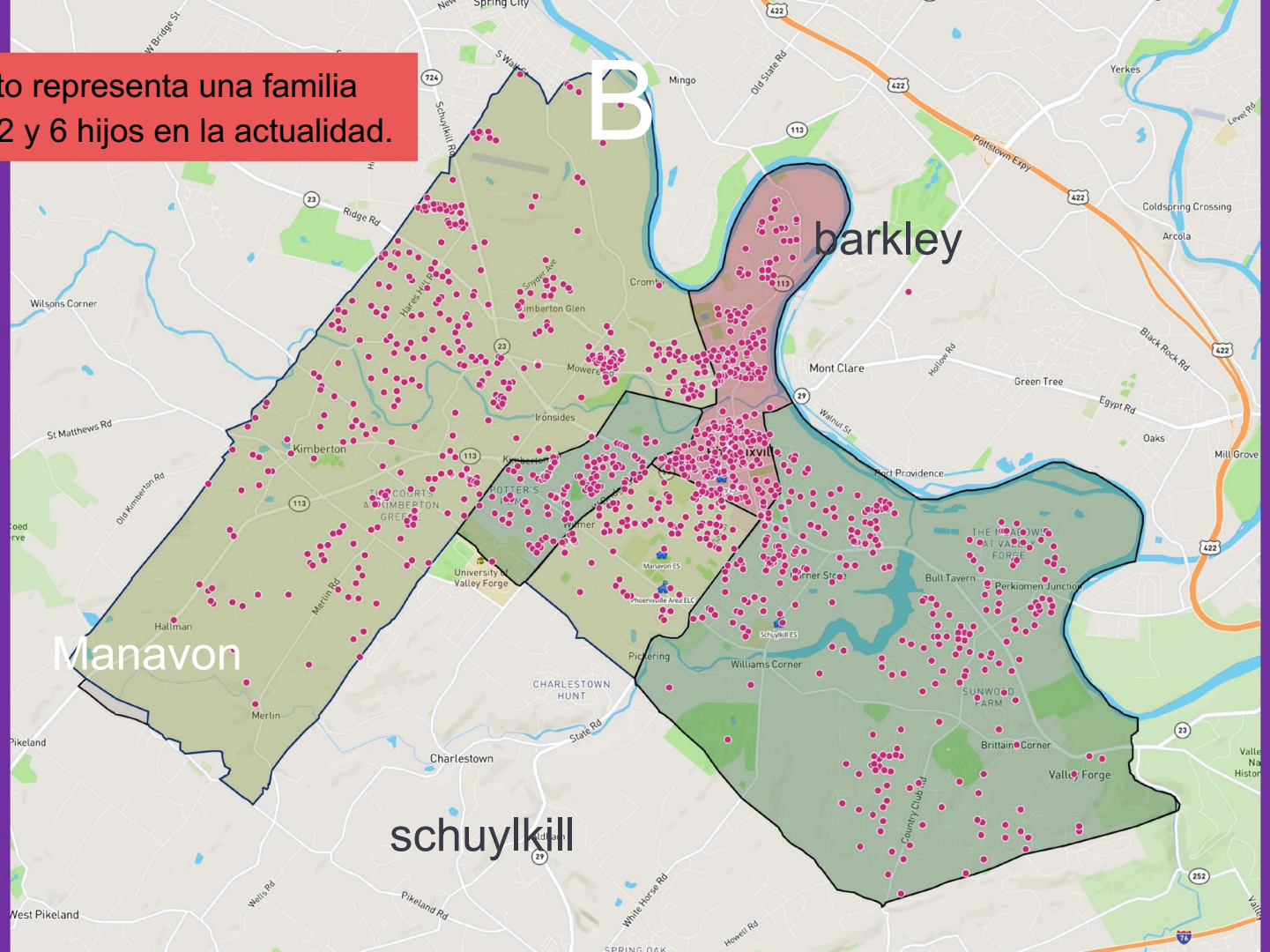
barkley

Manavon

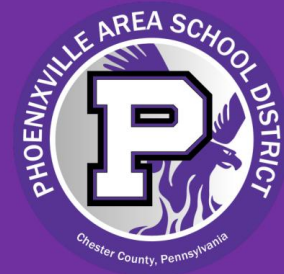
schuylkill

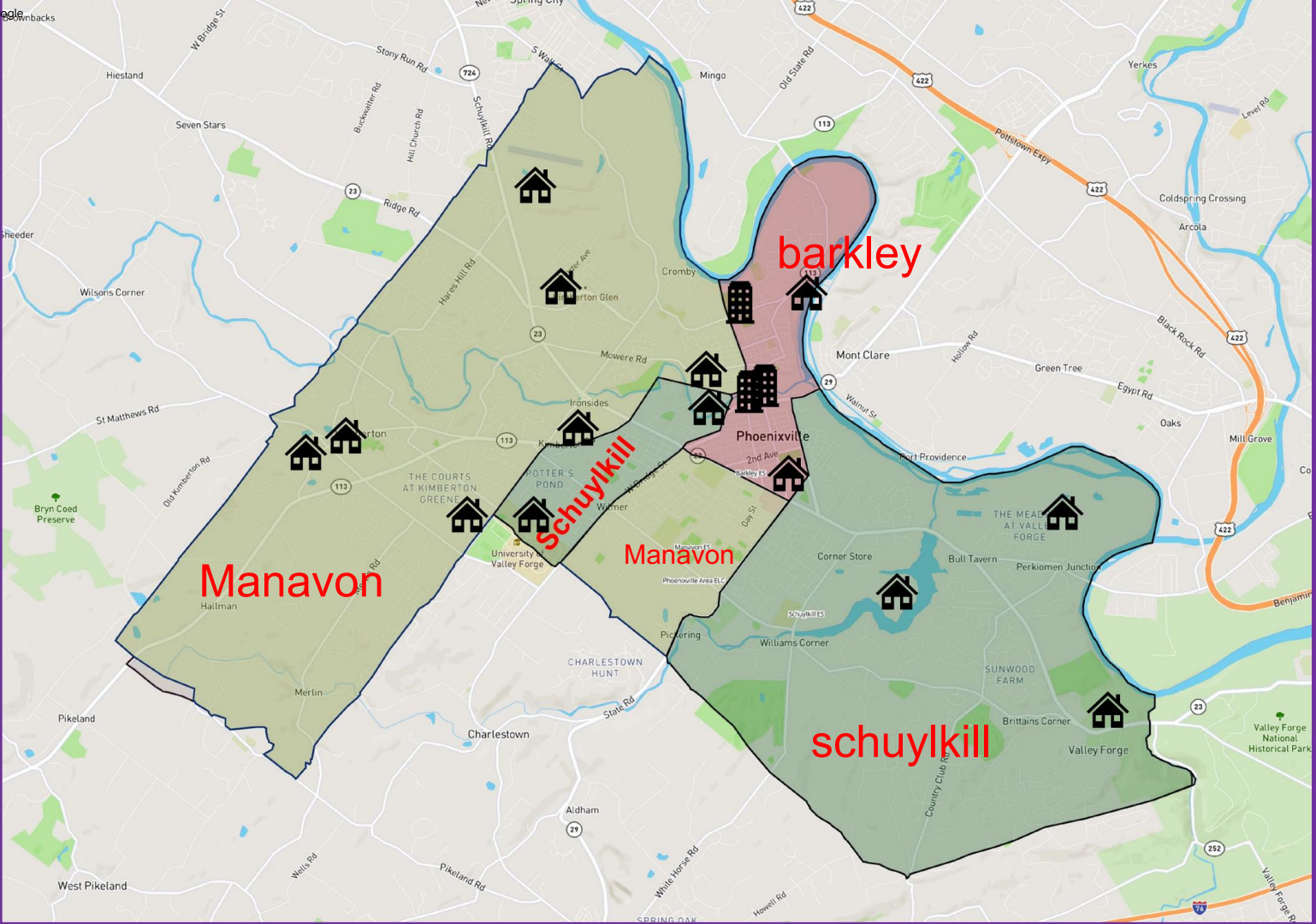
Schuylkill

Cada punto representa una familia con entre 2 y 6 hijos en la actualidad.



DESARROLLO PREVISTO





ZONAS DE PASEO

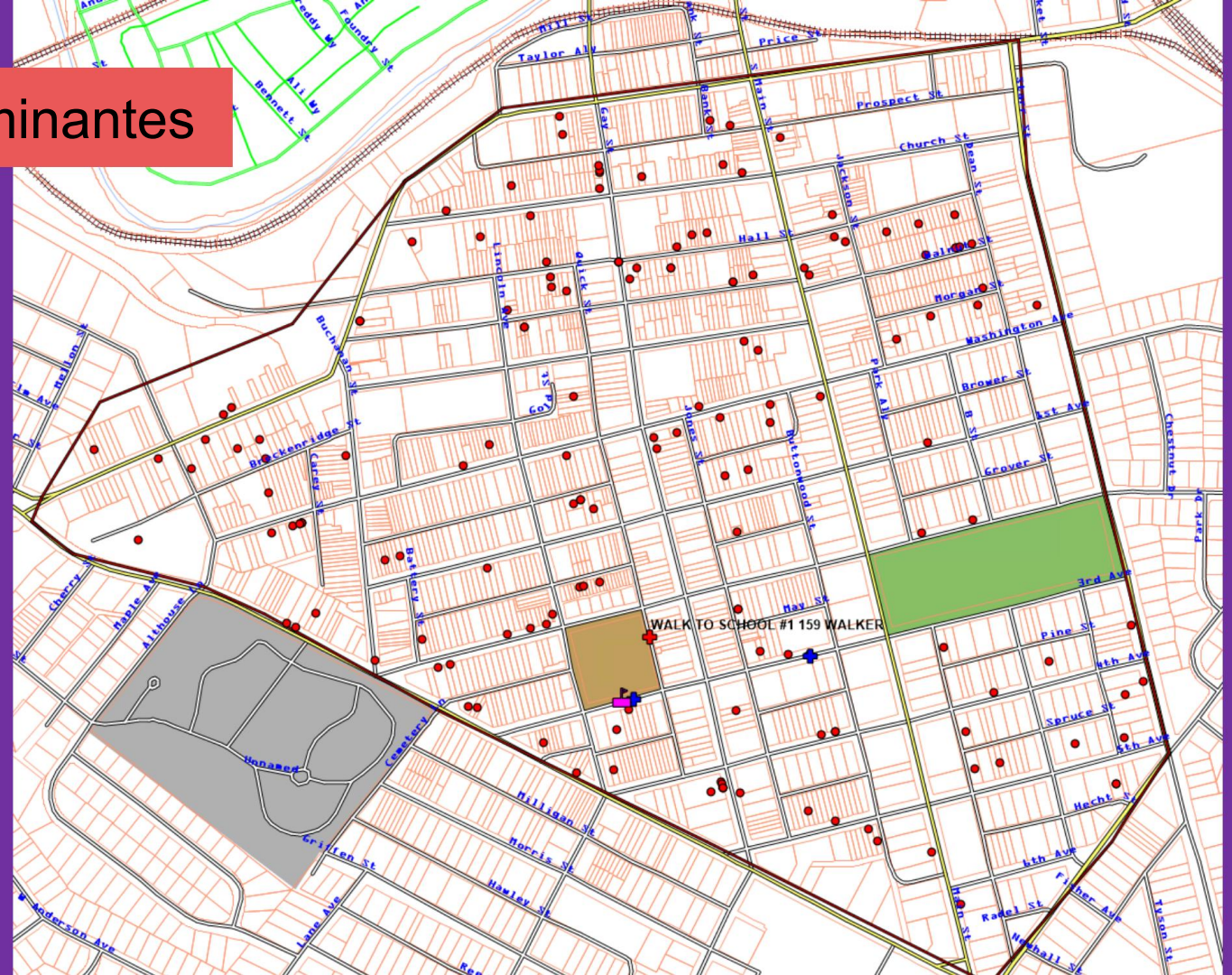
&

ACTUAL
GRADOS 2 A 6
ANDADORES



B
A
R
K
L
m
i
Y

206 caminantes



METRO

100 caminantes

A

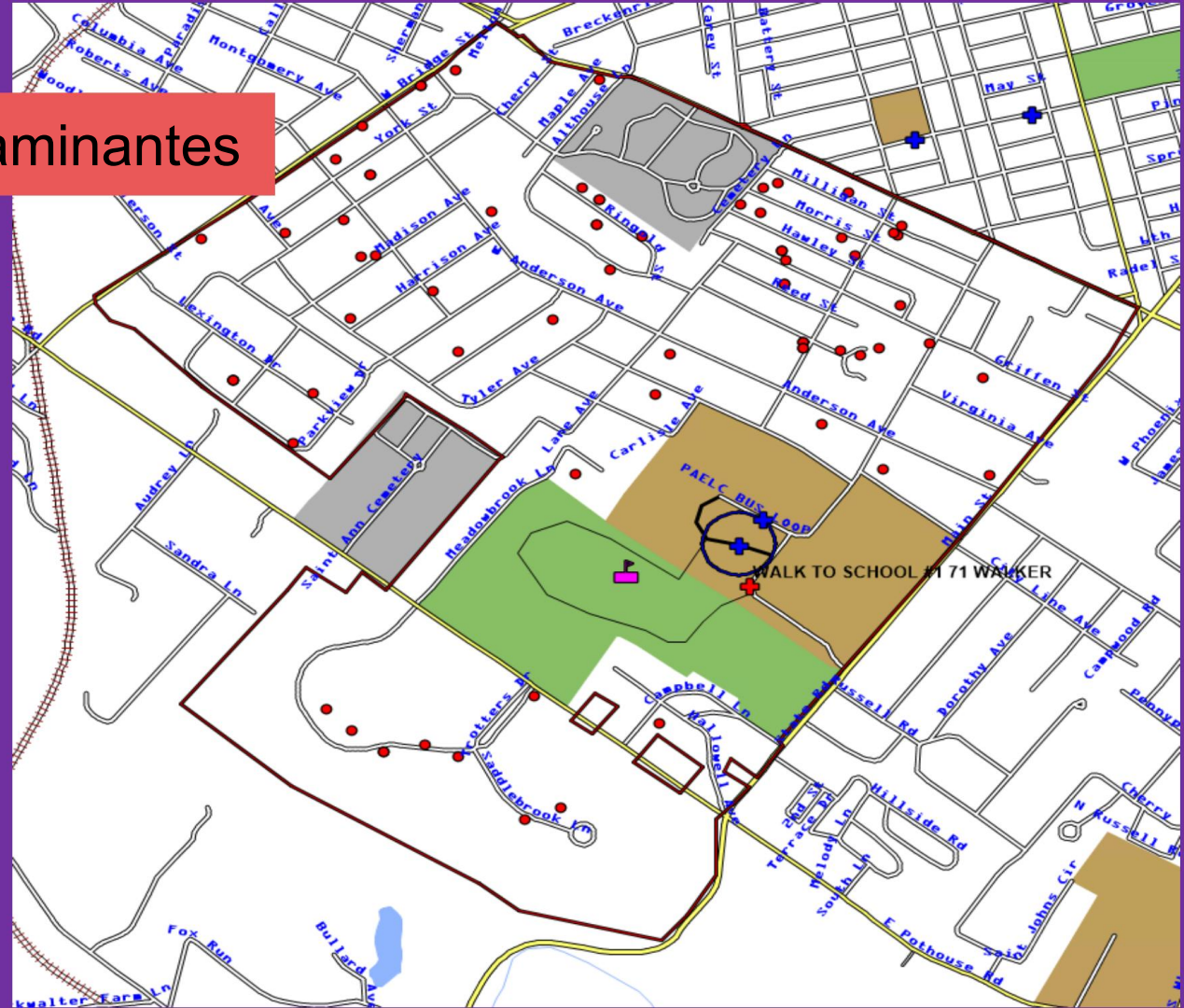
norte

A

V

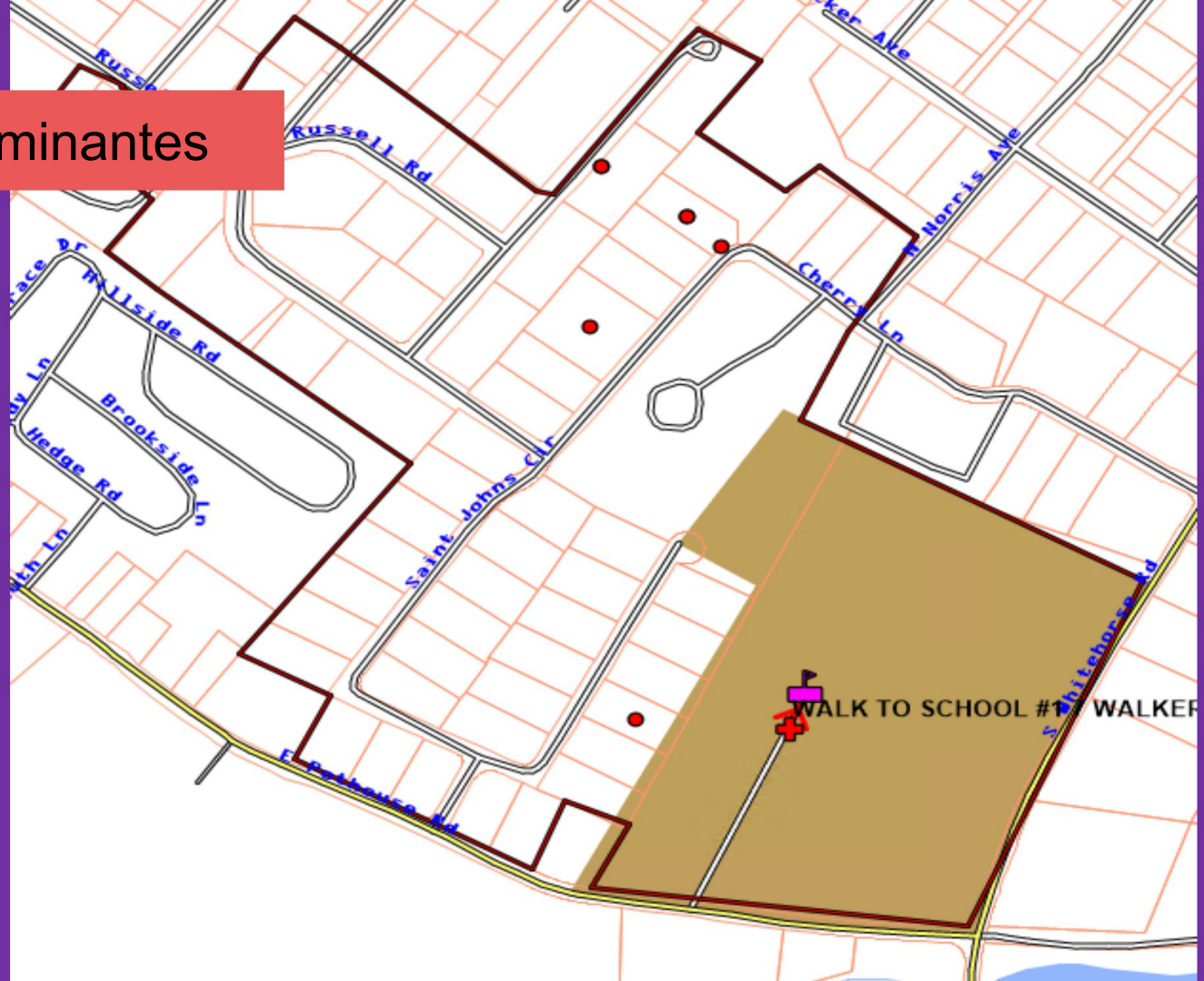
O

norte



S
C
H
t
u
Y
L
K
I
L
L

9 caminantes



NUEVA ESCUELA

Caminantes de Kimberton Meadows

41

Escenarios de redistribución de distritos

tres escenarios

Escenario A: más eficiente para el transporte

Escenario B: se observaron límites más naturales y contiguos

Escenario C – Trabajó para hacer que cada escuela primaria sea igualmente diversa

Del último ayuntamiento y los comentarios generales, parece estar surgiendo lo siguiente

El escenario B recibió la retroalimentación más positiva.

Solicitud realizada para equilibrar un poco más y que todos los caminantes actuales permanezcan en su escuela primaria actual

El escenario A gustó por su transporte eficiente y ahorro de costos.

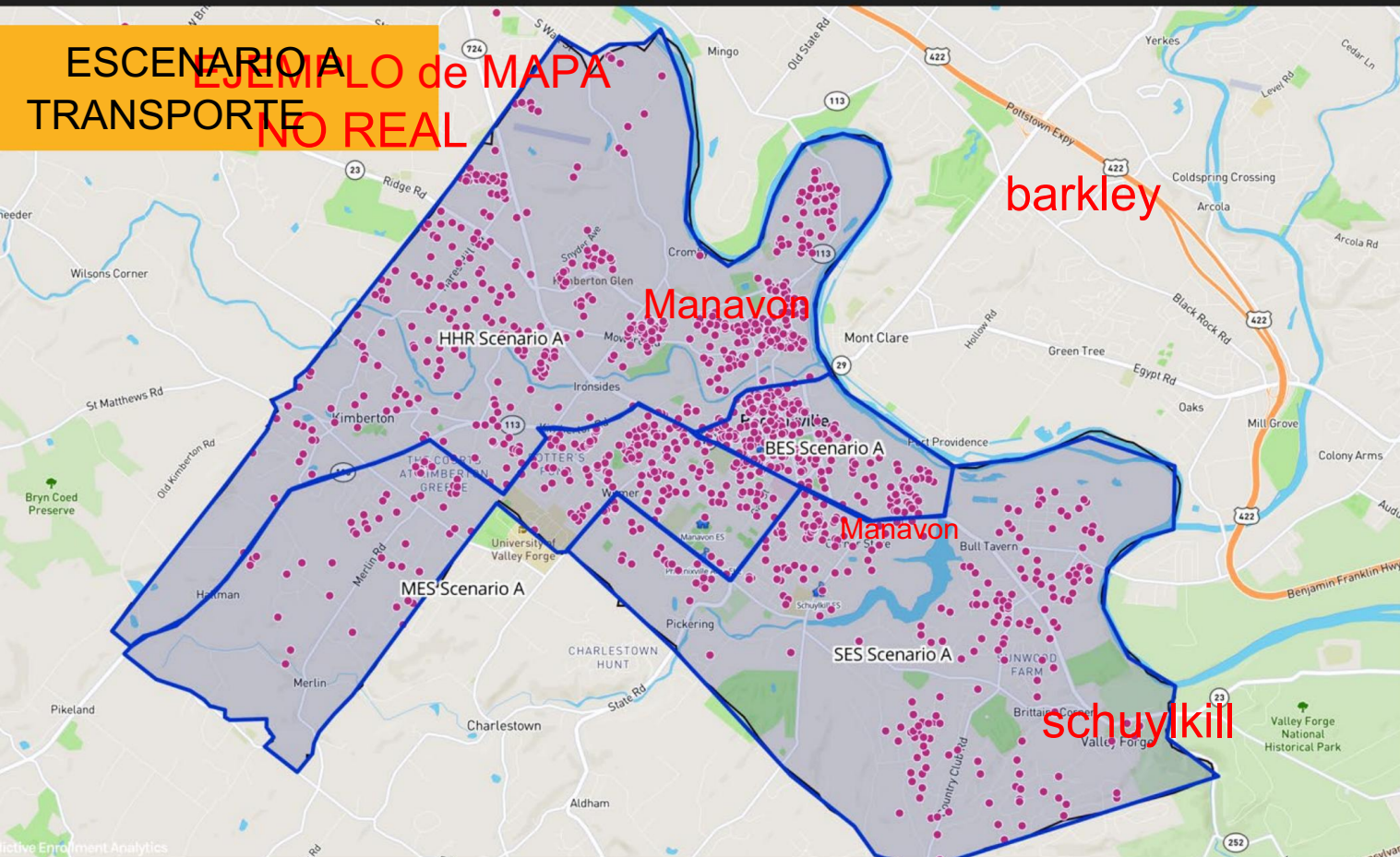
También gustó que los caminantes permanecieran en su escuela primaria actual.

El escenario C recibió la retroalimentación menos positiva.

Escenario A

Transporte

ESCENARIO A
EJEMPLO de MAPA
TRANSPORTE
NO REAL



Layers

- District Boundary

Students

▼ All Schools | 2nd Grade-6th Grade | 2022

1,598 Students Plotted (7 Not Co)

Item	# Contained	% Contained
All Students	1,591	100.00%
Total / % of All	1,591	99.56%

Elementary Schools

4 Elementary Schools Plotted (0 Not Co)

Item	# Contained	% Contained
Elementary Schools	4	100.00%
Total / % of All	4	100.00%

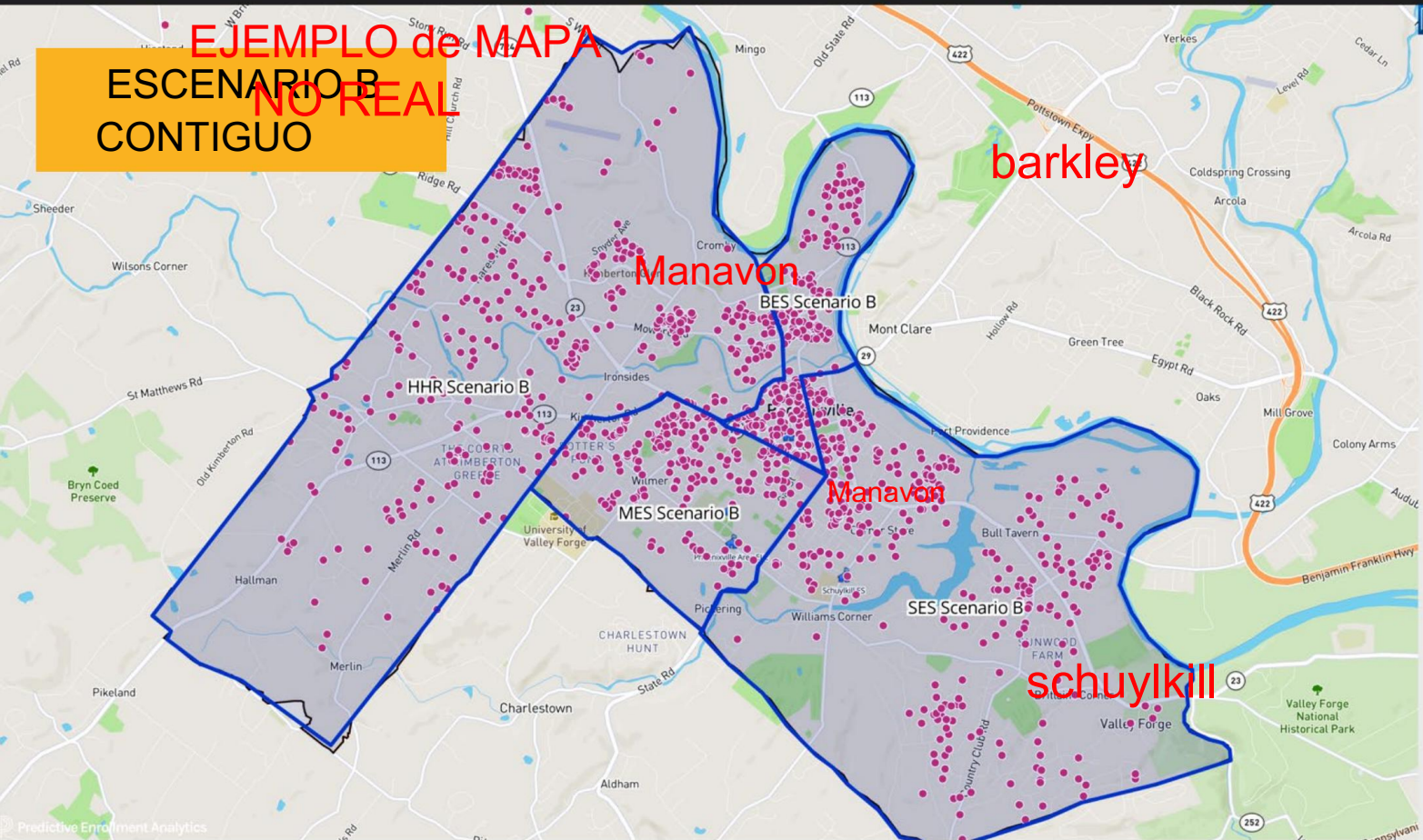
Escenario A – Transporte

Escuela	80% Capacidad	Caminantes	Autobús Estudiantes	Total Estudiantes
barkley 305		206	97	303
Manavon 339		85	241	326
schuylkill	510	9	330	339
Nueva escuela	560	41	582	623

Escenario B

Contiguo

EJEMPLO de MAPA
ESCENARIO B
NO REAL
CONTIGUO



Predictive Enrollment Analytics

Layers

- District Boundary

Students

▼ All Schools | 2nd Grade-6th Grade | 2022

1,598 Students Plotted

Item	# Contained	% Contained
All Students	1,594	100.0%
Total / % of All	1,594	99.75%

Elementary Schools

4 Elementary Schools Plotted

Item	# Contained	% Contained
Elementary Schools	4	100.0%
Total / % of All	4	100.0%

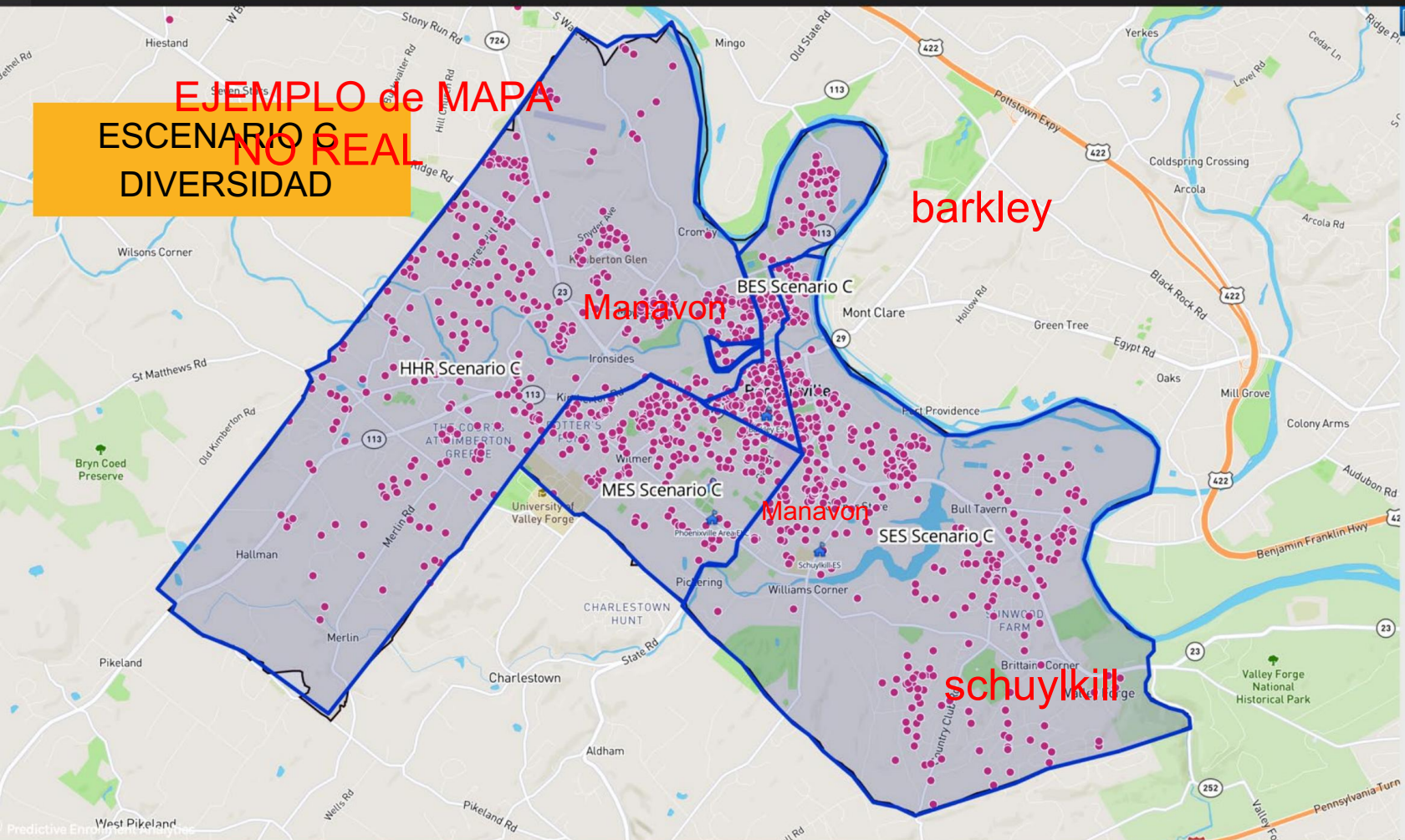
Escenario B – Contiguo

Escuela	80% Capacidad	Caminantes	Autobús Estudiantes	Total Estudiantes
barkley 305		156	169	325
Manavon 339		100	193	293
schuylkill	510	9	446	455
nueva escuela 560		41	480	521

Escenario C

Diversidad

EJEMPLO de MAPA
ESCENARIO C
NO REAL
DIVERSIDAD



Layers

- District Boundary

Students

All Schools | 2nd Grade-6th G

1,598 Students Plotted
(4 Not Contained)

Item	# Contained
All Students	1,594
Total / % of All	1,594 of All

All Students	1,594
Total / % of All	1,594 of All

Elementary Schools

4 Elementary Schools Plotted
(0 Not Contained)

Item	# Contained
Elementary Schools	4
Total / % of All	4 of All

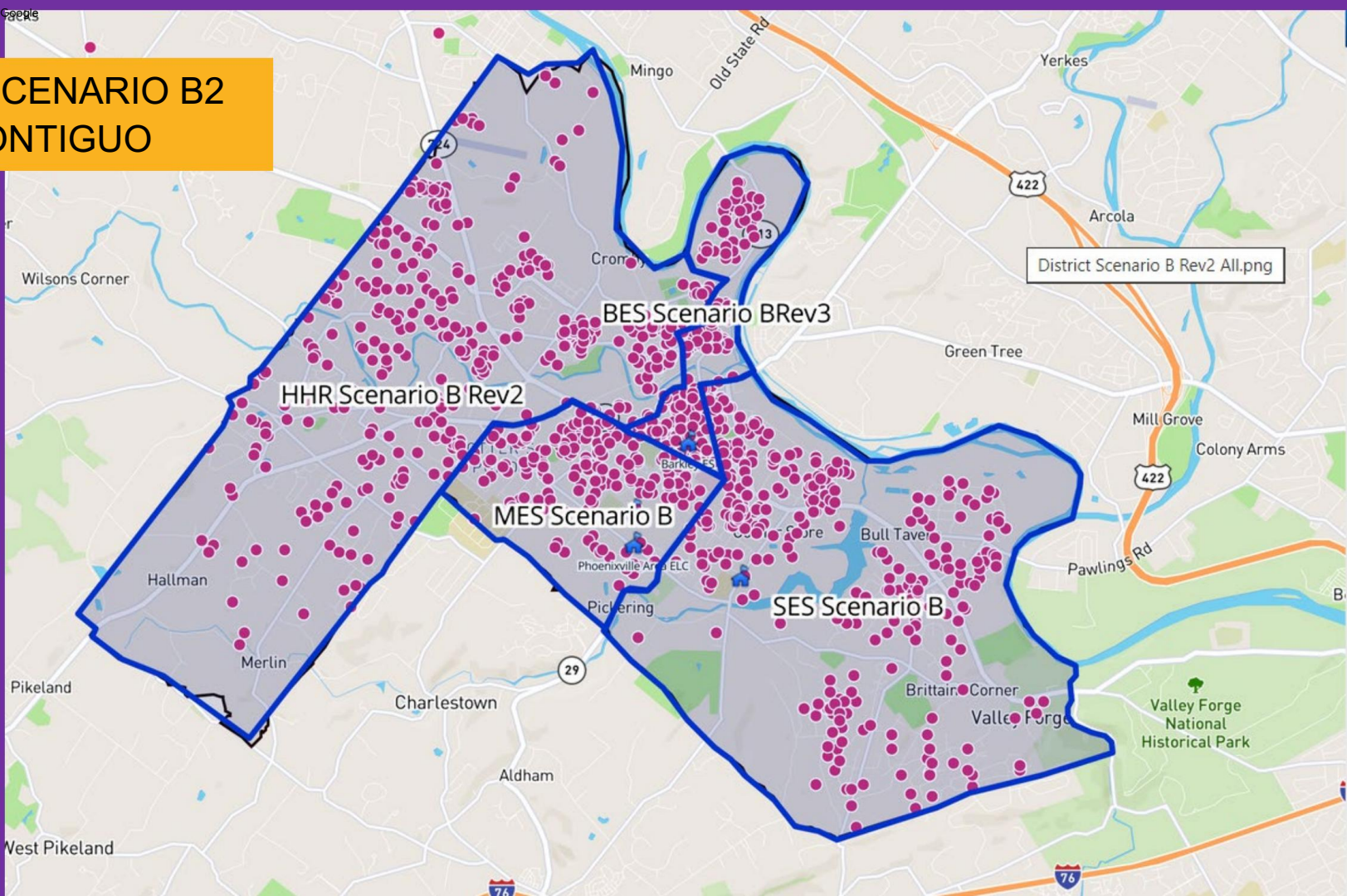
Elementary Schools	4
Total / % of All	4 of All

Escenario C – Diversidad

Escuela	80% Capacidad	Caminantes	Autobús Estudiantes	Total Estudiantes
barkley 305		156	113	269
Manavon 339		100	193	293
schuylkill	510	9	506	515
nueva escuela 560		41	476	517

Nuevas Versiones de Escenario B

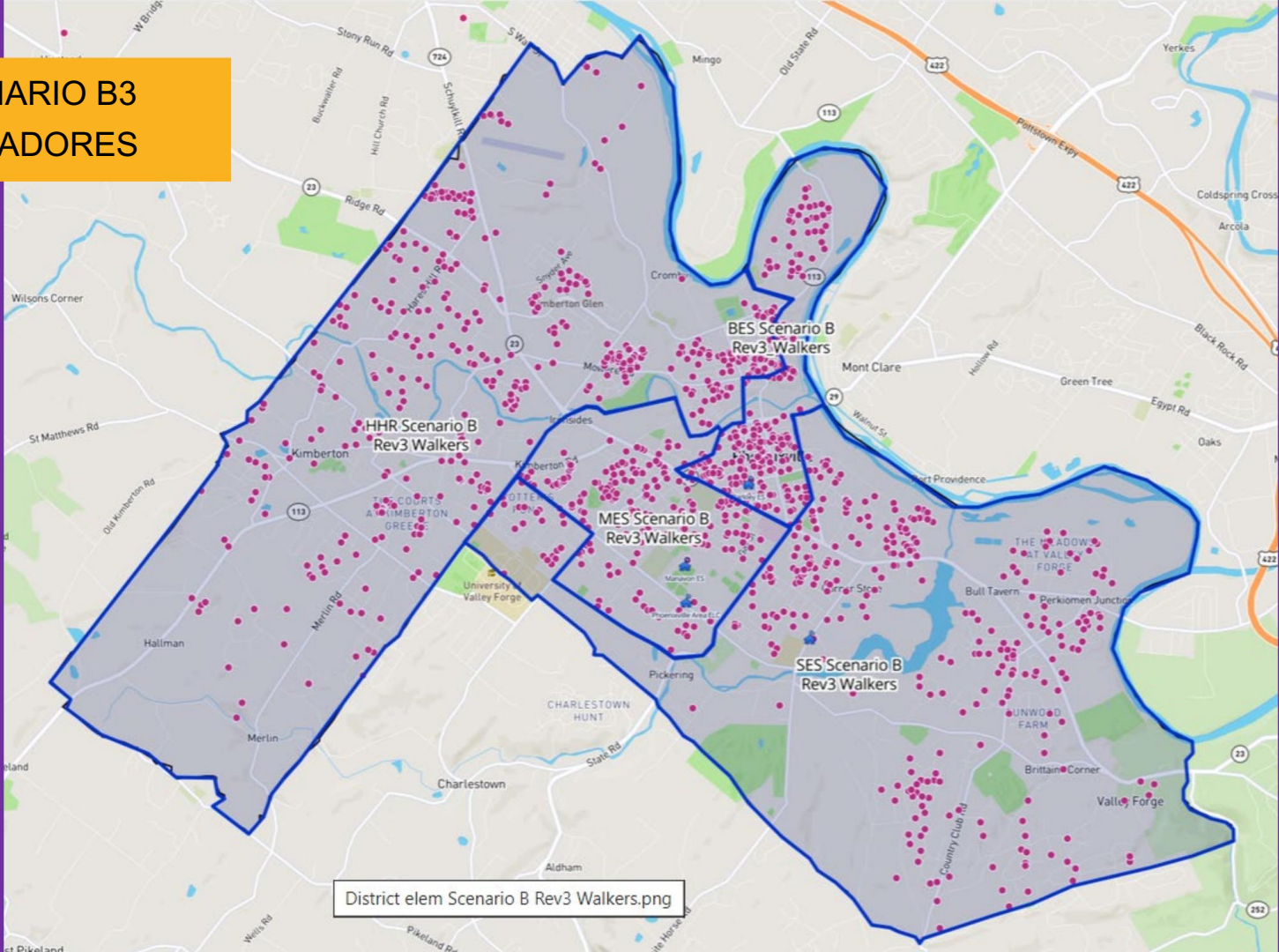
ESCENARIO B2 CONTIGUO



Escenario B2 – Contiguo

Escuela	80% Capacidad	Caminantes	Autobús Estudiantes	Total Estudiantes
barkley 305		156	135	291
Manavon 339		100	193	293
schuylkill	510	9	446	455
nueva escuela 560		41	514	555

ESCENARIO B3 ANDADORES



District elem Scenario B Rev3 Walkers.png

Escenario B3 – Caminantes

Escuela	80% Capacidad	Caminantes	Autobús Estudiantes	Total Estudiantes
barkley 305		206	102	308
Manavon 339		100	201	301
schuylkill	510	9	417	426
nueva escuela 560		41	517	558

Número de estudiantes que se mudan a una nueva escuela

GUIÓN	Estudiantes Totales Cambio de escuela	Menos los que Nueva escuela	cambiando a otra escuela
Escenario A Transporte	910	623	287
Escenario B Contiguo	769	521	248
Escenario B2 Contiguo	769	555	214
Escenario B3 Caminantes	720	558	162
Escenario C Diversidad	794	517	277

TRANSPORTE – ANTICIPADO AHORRO O COSTO ADICIONAL

GUIÓN	ANTICIPADO COSTE / AHORRO	CÓMO LOGRADO
Escenario A – Transporte	\$250,000	Reducción de 4 recorridos de autobuses de tamaño completo y 5 autobuses de educación especial
Escenario B – Contiguo	NEUTRAL	Mismo número de recorridos de autobús
Escenario B2 – NEUTRO contiguo		Mismo número de recorridos de autobús
Escenario B3 – Caminantes	\$150,000	Reducción de 3 viajes de autobús de tamaño completo
Escenario C – Diversidad	\$100,000	Reducción de 2 recorridos de autobús de tamaño completo

IMPACTO DE CADA ESCENARIO SOBRE PROGRAMAS ESPECIALES

GUIÓN	IMPACTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	PREESCOLAR IMPACTO DEL PROGRAMA	TÍTULO 1 IMPACTO
Escenario A – Transporte	Toda la educación especial de baja incidencia. los programas se trasladan a la Escuela Schuylkill	2 clases en Barkley 1 programa se muda a Escuela Schuylkill	Ninguno
Escenario B – Contiguo	Ningún cambio	1 clase en Barkley, 2 clases en otra escuela	Ninguno
Escenario B2 – Contiguo	Ningún cambio	2 clases en Barkley, 1 clase en otra escuela	Ninguno
Escenario B3 – Caminantes	Ningún cambio	2 clases en Barkley, 1 clase en otra escuela	Ninguno
Escenario C – Diversidad	Ningún cambio	2 o 3 clases en Barkley, 1 clase en otra escuela	Ninguno

Oportunidades de discusión

redistribución de distritos

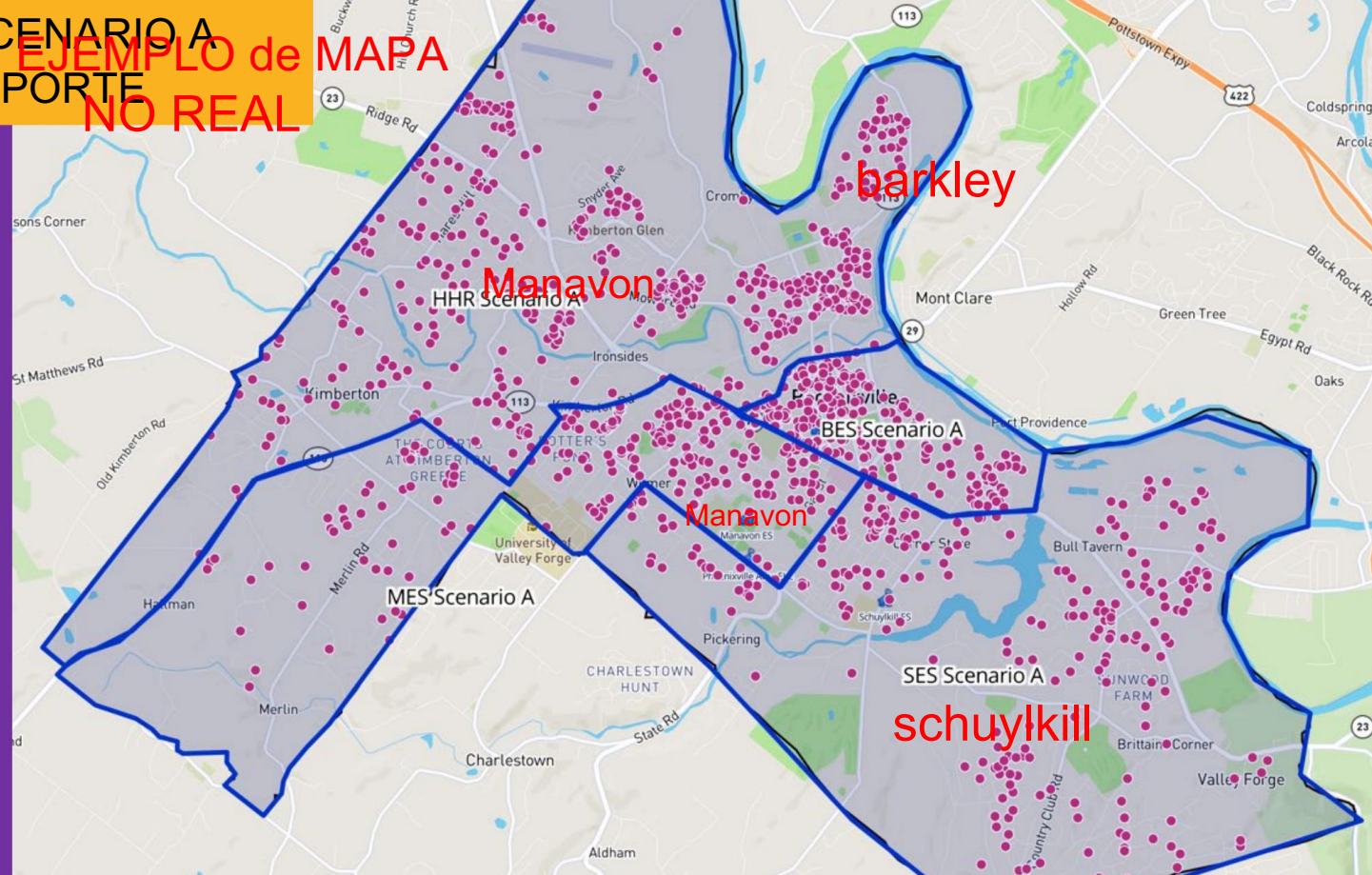
30 de mayo: 2.º ayuntamiento sobre redistribución de distritos: 6:30 p. m.

12 de junio – Recomendaciones administrativas sobre primaria
Zonas de Asistencia

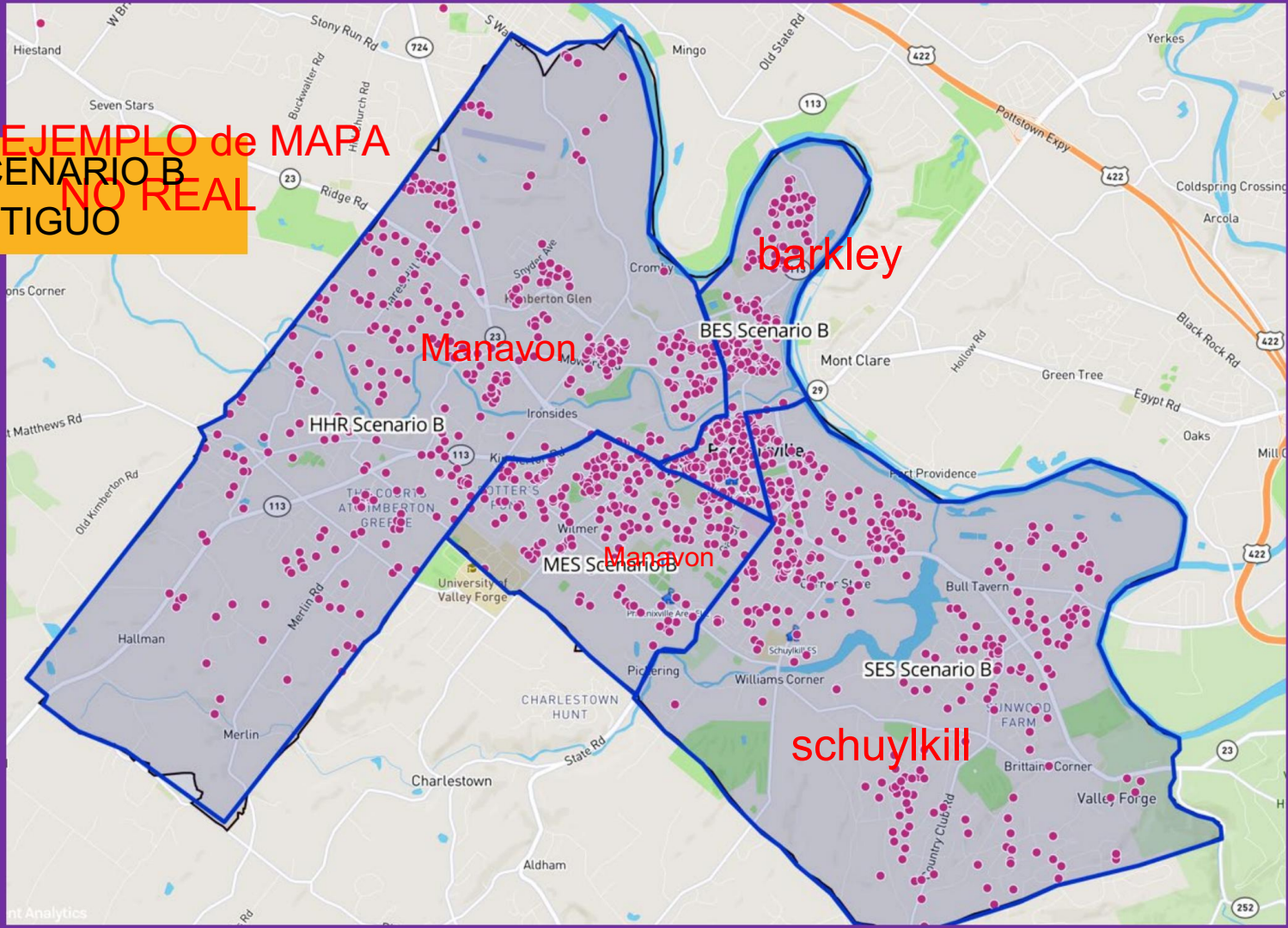
12 de junio – Sesión de escucha de la Junta sobre redistribución de distritos –
Después de la reunión de la junta

26 de junio: votación de la Junta sobre las zonas de asistencia para 2025-2026

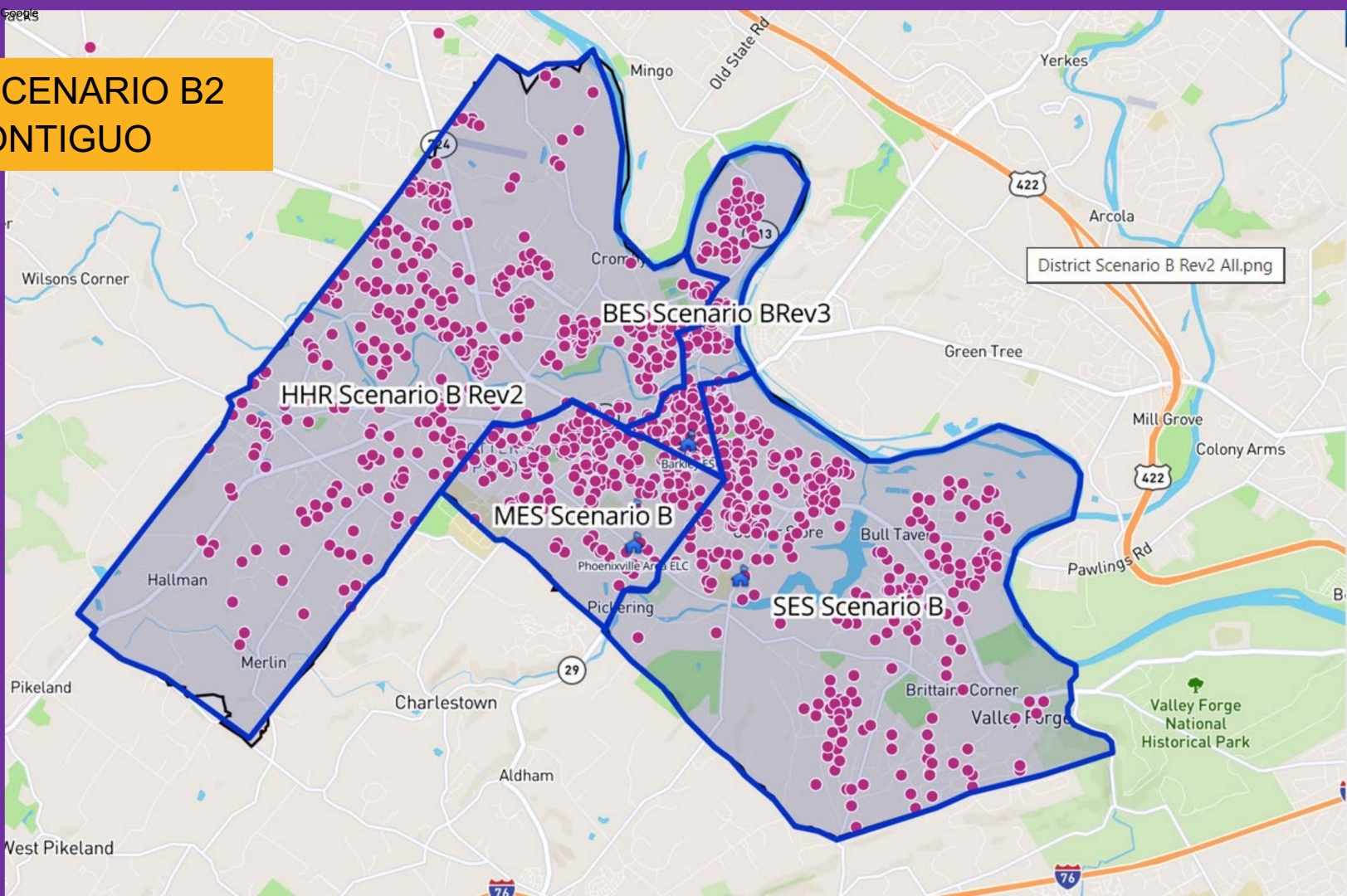
ESCAMENARIO A
TRANSPORTE
EJEMPLO de MAPA
NO REAL



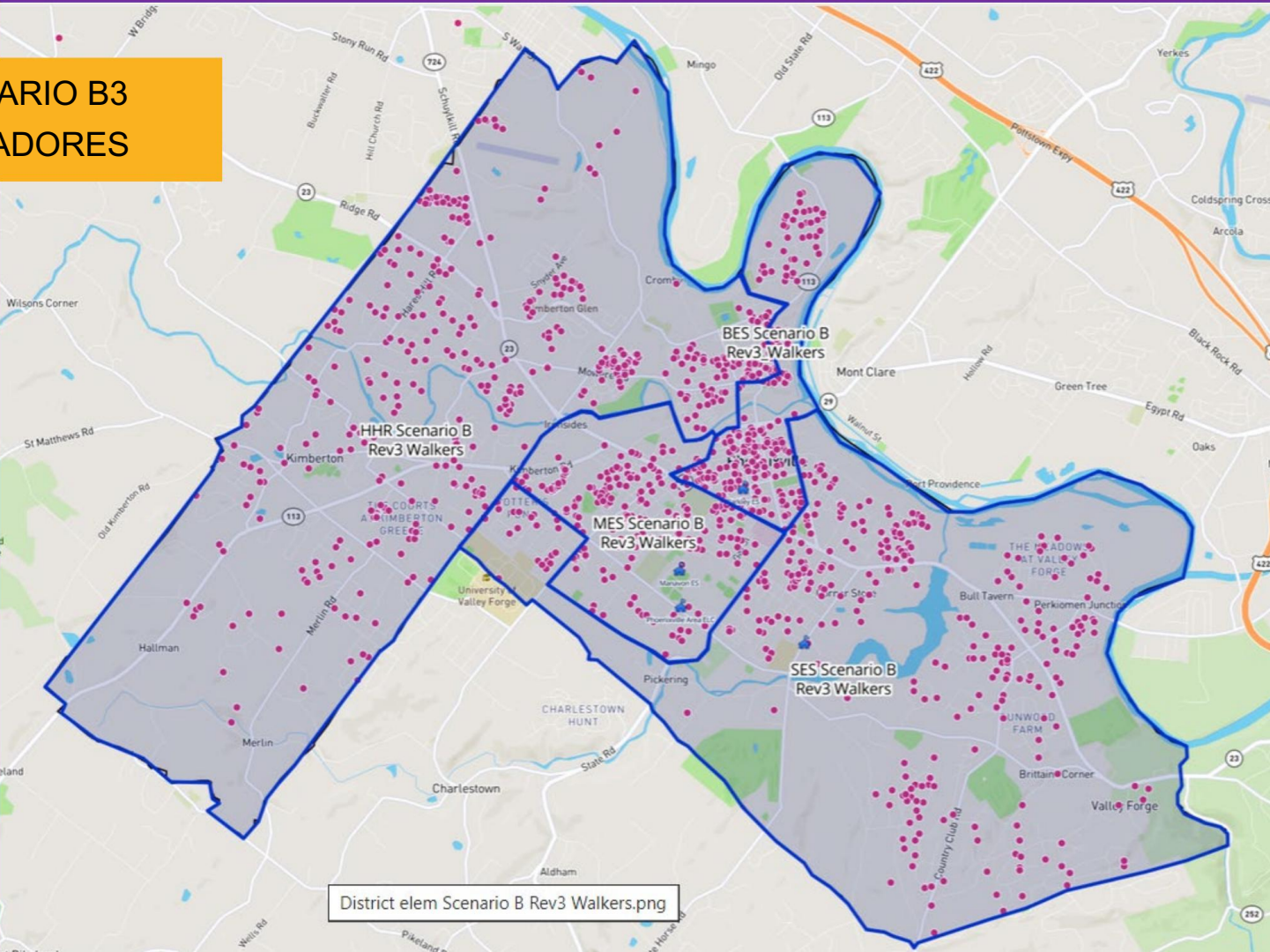
EJEMPLO de MAPA
ESCENARIO B
CONTIGUO
NO REAL



ESCENARIO B2 CONTIGUO

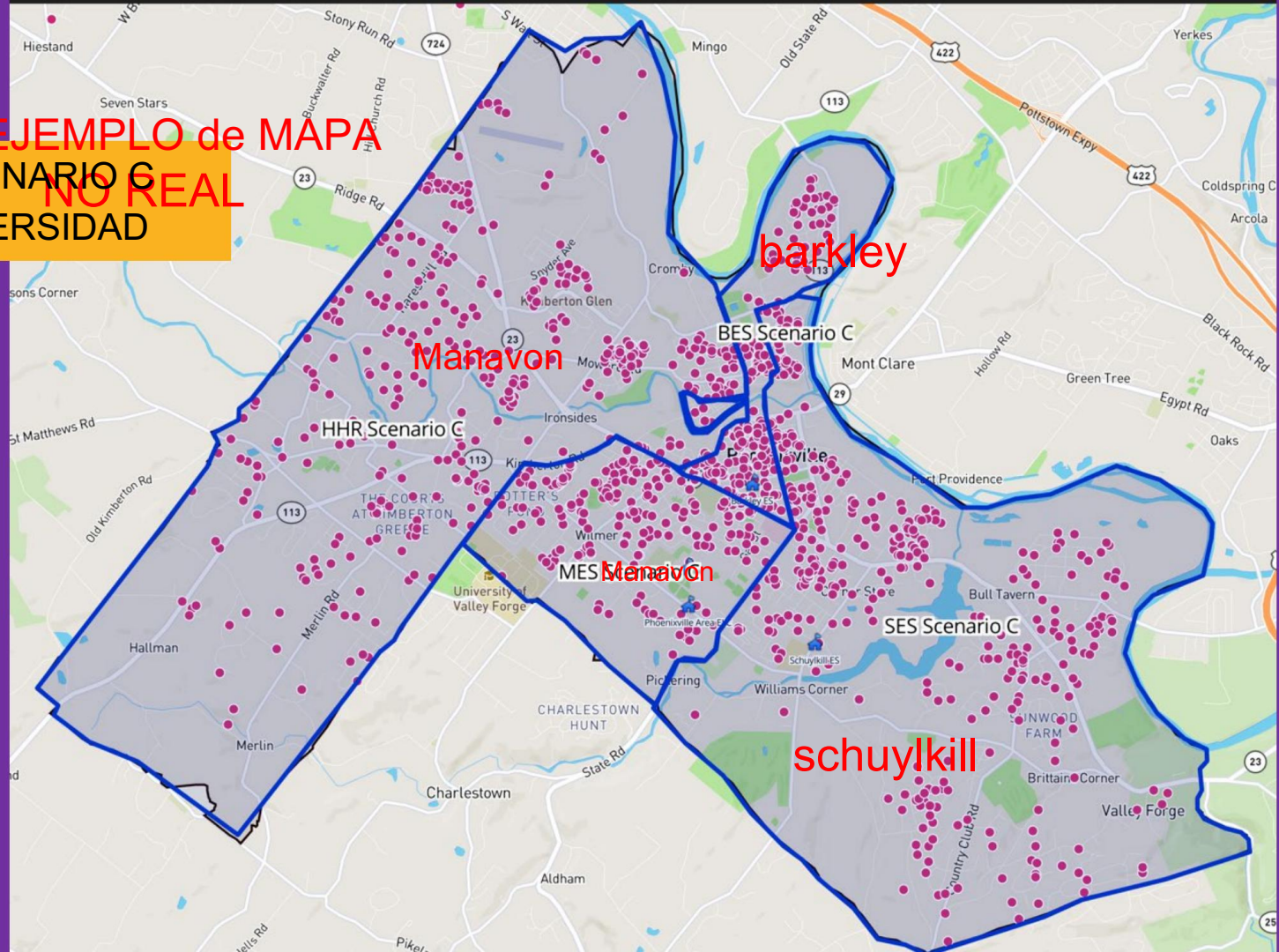


ESCENARIO B3 ANDADORES



District elem Scenario B Rev3 Walkers.png

EJEMPLO de MAPA
ESCENARIO C
NO REAL
DIVERSIDAD



Comunicarse sobre

redistribución de distritos

POR FAVOR COMPARTE TUS OPINIONES!!!

ENLACE DE LA ENCUESTA

PÁGINA WEB DEL DISTRITO SOBRE LA NUEVA ESCUELA



De todos los lugares en los que
podrías estar...# PASDyoubelonghere